

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ćwiczenia terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy egzogeniczne)
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Physical geology II (exogenous processes) - field class
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geologia
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia terenowe: 36 godz. (6 dni)
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia koordynator: dr Dawid Białek zespół prowadzący ćwiczenia: dr Waldemar Sroka i zespół ZGF
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów zrealizowane przedmioty - Geologia dynamiczna I, Geologia dynamiczna II (ćwiczenia), Geologia dynamiczna I - ćwiczenia terenowe. Wiedza i umiejętności: Znajomość podstawowej terminologii geologicznej w zakresie minerałów, skał, struktur tektonicznych i procesów geologicznych. Opanowanie podstawowych elementów pracy terenowej geologa tj. posługiwania się mapą topograficzną i innymi środkami ułatwiającymi orientację w terenie, rozpoznawania skał i minerałów w odsłonięciach, wykonywania opisu odsłonień w notatniku terenowym, wykonywania pomiarów kompasem geologicznym, pobierania prób skalnych.
13.	Cele przedmiotu Ćwiczenia są bezpośrednią kontynuacją ćwiczeń terenowych

<p>Geologia dynamiczna I. Głównym celem ćwiczeń jest przekazanie studentom zasad odczytywania zapisu kopalnego procesów geologicznych na przykładzie zespołów skał osadowych.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Wykazuje znajomość podstawowych procesów geologicznych prowadzących do powstawania skał osadowych i zna podstawowe pojęcia z zakresu struktur sedimentacyjnych.</p> <p>(U_1) Rozwija umiejętności pracy terenowej, tj. wykonywania opisu odsłonięć w notatniku terenowym, sporządzania szkiców odsłonięć, kreślenia profilów sekwencji osadowych i roboczych przekrojów.</p> <p>(U_2) Potrafi dostrzec, nazwać i zinterpretować podstawowe struktury sedimentacyjne, zmienność cech strukturalnych i tekstualnych skał.</p> <p>(U_3) Potrafi pod kierunkiem prowadzącego wnioskować na elementarnym poziomie o rozwoju basenu sedimentacyjnego w oparciu o obserwacje szczegółowe i mapy geologiczne.</p> <p>(K_1) Potrafi współpracować w zespołach 2-3 osobowych oraz w grupie kilkunastoosobowej w terenie przy rozwiązywaniu zadań merytorycznych i organizacyjnych.</p> <p>(K_2) Rozumie uwarunkowania pracy terenowej i potrafi zachować się adekwatnie wobec zagrożeń i zdarzeń spotykanych w jej trakcie</p>
	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W03, K1_W04,</p> <p>K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U13</p> <p>K1_K01</p> <p>K1_K02, K1_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Sedymentacja w warunkach strefy litoralnej i szelfu węglanowego. Opis skał węglanowych o różnych cechach strukturalnych (biolityty, margle, zapis transgresji na podłożu skał węglanowych. Zagadnienia tektoniki uskokuwej w strefie zapadliska przedkarpackiego. Węglanowe skały środowisk lądowych. Środowiska sedymentacji ewaporatowej. Procesy dolomityzacji i dedolomityzacji. Kopalny kras. Osady glacialne ss., fluwioglacialne, limnoglacialne i eoliczne ze strefy peryglacialnej. Zagadnienia związane z tworzeniem ścieżek dydaktycznych o tematyce geologicznej.</p>
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Roniewicz Piotr (red.), 1999, Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Polska Agencja Ekologiczna S.A., W-wa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dziedzic Helena, Oberc Józef, 1980, Makroskopowe oznaczanie skał,</p>

	Ćwiczenia z geologii dynamicznej cz. I, skrypt -Uniwersytet Wrocławski Koziar Jan, 1982, Kompas geologiczny, Cwiczenia z geologii dynamicznej cz. III, skrypt - Uniwersytet Wrocławski, W-w.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: - aktywne uczestnictwo we wszystkich 6 dniach terenowych i poprawne realizowanie zadań stawianych przez prowadzącego ćwiczenia; - zdanie sprawdzianu końcowego - praktycznego - sprawdzającego umiejętności w zakresie opisu i interpretacji odsłoneń, wykonywania szkiców; - pełne i poprawne prowadzenie dokumentacji zajęć w notatniku terenowym.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: ćwiczenia terenowe: 36	36
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 3 - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianu: 3	9
	Suma godzin	45
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS