

| | |
|-----|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy paleozoologii i stratygrafii |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Basics of palaeozoology and stratigraphy |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu USOS |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy |
| 6. | Kierunek studiów Geologia |
| 7. | Poziom studiów I stopień |
| 8. | Rok studiów I rok |
| 9. | Semestr zimowy |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 28 godz. ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 30 godz. |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr hab. Anna Górecka-Nowak, dr Robert Niedźwiedzki koordynator: dr hab. Anna Górecka-Nowak zespół prowadzący ćwiczenia: dr hab. Anna Górecka-Nowak, dr Paweł Raczyński, dr Alina Chrząstek, dr Jolanta Muszer, dr Robert Niedźwiedzki |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu programu biologii i geografii w szkole średniej |
| 13. | Cele przedmiotu Zajęcia stanowią podstawę dalszego kształcenia, umożliwiającą wprowadzanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy i rozwoju organizmów zwierzęcych, zarówno bezkręgowych, jak i kręgowców, w przeszłości geologicznej i zastosowania skamieniałości faunistycznych w geologii. Ich celem jest również zapoznanie z metodami określania wieku w geologii, klasyfikacjami i korelacją stratygraficzną oraz skalą czasu geologicznego. |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowego aparatu pojęciowego z zakresu paleozoologii i stratygrafii, charakterystyki i znaczenia stratygraficznego poszczególnych grup organizmów zwierzęcych oraz wiedzy dotyczącej skali czasu geologicznego i podziału chronostratygraficznego.</p> <p>Ćwiczenia (30 godzin) – celem jest utrwalenie podstawowego aparatu pojęciowego z zakresu paleozoologii bezkręgowców oraz nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania skamieniałości i wykorzystania ich do określenia wieku skał. Podsumowaniem jest konstrukcja profilu stratygraficznego. Zajęcia te bazują na równoczesnym zdobywaniu podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznego ich zastosowania do określania wieku skał.</p> | |
| 14. | <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Zna podstawową terminologię w zakresie paleozoologii i stratygrafii</p> <p>(W_2) Zna przebieg procesów fosylizacji, formy zachowania skamieniałości oraz przyczyny deformacji zapisu paleontologicznego</p> <p>(W_3) Wykazuje znajomość charakterystyki, zmian ewolucyjnych i znaczenia stratygraficznego ważniejszych paleontologicznie grup bezkręgowców i kręgowców</p> <p>(W_4) Zna metody i zasady określania wieku w geologii</p> <p>(W_5) Wykazuje znajomość skali czasu geologicznego i tabeli chronostratygraficznej</p> <p>(U_1) Umie rozpoznawać skamieniałości bezkręgowców i wykorzystać je do określania wieku skał</p> <p>(U_2) Umie określić kolejność zjawisk geologicznych na podstawie przekrojów geologicznych i skonstruować profil stratygraficzny</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje. Ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów geologicznych.</p> | <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07</p> <p>K1_W04, K1_W05, K1_W07</p> <p>K1_W04, K1_W05, K1_W07</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W05</p> <p>K1_U03, K1_U05</p> <p>K1_U03, K1_U04, K1_U05</p> <p>K1_K01, K1_K05, K1_K06</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Systematyka świata organicznego. Charakterystyka wybranych grup organizmów, mających znaczenie w zapisie stratygraficznym: Monera i Protista, gąbki, koralowce i stromatoporoidy, mięczaki, pierścienice, stawonogi, ramienionogi, mszywioly, szkarłupnie, graptolity, konodonty. Budowa i ewolucja kręgowców: ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków.</p> <p>Historia poglądów na skalę czasu geologicznego. Pojęcie wieku w geologii. Wiek względny i bezwzględny. Klasyfikacje stratygraficzne –</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------|---|
| | <p>litostratygraficzna, biostratygraficzna, chronostratygraficzna i geochronologiczna, magnetostratygraficzna. Korelacja stratygraficzna. Sposób konstrukcji tabeli chronostratygraficznej. Ewolucja lito- i biosfery. Skala czasu geologicznego.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii organizmów morskich. Procesy fosylizacji. Rola skamieniałości w geologii. Przegląd skamieniałości bezkręgowców mających znaczenie w zapisie paleontologicznym ze szczególnym uwzględnieniem grup przydatnych do datowania wieku skał. Zastosowanie metod określania wieku względnego. Sposób rejestracji środowisk i czasu w skałach. Klasyfikacje stratygraficzne. Konstruowanie profilu stratygraficznego i praktyczne wyznaczanie jednostek stratygraficznych. Tabela chronostratygraficzna.</p> | | | | |
| 16. | <p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Benton M.J., 2005: Vertebrate palaeontology. Wyd. Blackwell Publishing, Beurlen K., Lichter G. - Skamieniałości. Leksykon przyrodniczy. GeoCenter, 1997.</p> <p>Bieda J. - Paleozoologia. Wydawnictwa Geologiczne, 1966.</p> <p>Machalski M., Stolarski J. - Paleofakty. Wydawnictwo RTW, 2000.</p> <p>Lehmann U., Hillmer G. - Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwa Geologiczne, 1992.</p> <p>Radwańska U. - Przewodnik do ćwiczeń z paleontologii. Wydawnictwo Naukowe INVIT, 1999</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Eicher D. L. - Czas geologiczny. PWN, 1979</p> <p>Van Andel T. H. - Nowe spojrzenie na starą planetę. PWN, 1997.</p> | | | | |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin pisemny (test otwarty) - po zaliczeniu ćwiczeń. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 60% punktów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>4 kolokwia w tym dwa z częścią praktyczną w postaci rozpoznawania skamieniałości + 8 kartkówek. Wynik pozytywny - uzyskanie łącznie co najmniej 60% punktów.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: egzamin 50 %, ćwiczenia 50%</p> | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>polski</p> | | | | |
| 19. | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 1839 1031 1883">Obciążenie pracą studenta:</td> <td data-bbox="1031 1839 1361 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1883 1031 1995">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1031 1883 1361 1995">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> </table> | Obciążenie pracą studenta: | | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Obciążenie pracą studenta: | | | | | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |

| | |
|--|---------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 - ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 30 | 58 |
| Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 90 - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: - - przygotowanie do egzaminu: 25 | 120 |
| Suma godzin | 178 |
| Liczba punktów ECTS | 8 ECTS |