

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim BHP i ergonomia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Occupational safety and ergonomics	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Biologicznych, Katedra Biologii Człowieka	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów I rok	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 6 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia koordynator: dr Daniel Psonak wykładowca: dr Daniel Psonak	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K1_W09

	(W_2) Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy.	K1_W09										
	(W_3) Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna.	K1_W09										
	(W_4) Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	K1_W09										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Wykowska M. – Ergonomia, Wyd. AGH, Kraków, 1994</p> <p>Tytyk E. – Projektowanie ergonomiczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2001</p> <p>Batogowska A., Malinowski A – Ergonomia dla każdego, Sorus, Poznań 1997</p> <p>Rosner J. – Podstawy ergonomii, PWN, Warszawa, 1982</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Zaliczenie wykładu: test zamknięty</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6	6	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 16	16	Suma godzin	22	Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6	6											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 16	16											
Suma godzin	22											
Liczba punktów ECTS	1 ECTS											