

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ćwiczenia terenowe - Geologia dynamiczna II (procesy egzogeniczne)
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Physical geology II (exogenous processes) - field class
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geologia
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia terenowe: 36 godz. (6 dni)
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia koordynator: dr Dawid Białek zespół prowadzący ćwiczenia: dr Waldemar Sroka i zespół ZGF
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów zrealizowane przedmioty - Geologia dynamiczna I, Geologia dynamiczna II (ćwiczenia), Geologia dynamiczna I - ćwiczenia terenowe. Wiedza i umiejętności: Znajomość podstawowej terminologii geologicznej w zakresie minerałów, skał, struktur tektonicznych i procesów geologicznych. Opanowanie podstawowych elementów pracy terenowej geologa tj. posługiwania się mapą topograficzną i innymi środkami ułatwiającymi orientację w terenie, rozpoznawania skał i minerałów w odsłonięciach, wykonywania opisu odsłonień w notatniku terenowym, wykonywania pomiarów kompasem geologicznym, pobierania próbek skalnych.
13.	Cele przedmiotu Ćwiczenia są bezpośrednią kontynuacją ćwiczeń terenowych

	Geologia dynamiczna I. Głównym celem ćwiczeń jest przekazanie studentom zasad odczytywania zapisu kopalnego procesów geologicznych na przykładzie zespołów skał osadowych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Wykazuje znajomość podstawowych procesów geologicznych prowadzących do powstawania skał osadowych i zna podstawowe pojęcia z zakresu struktur sedimentacyjnych.</p> <p>(U_1) Rozwija umiejętności pracy terenowej, tj. wykonywania opisu odsłonięć w notatniku terenowym, sporządzania szkiców odsłonięć, kreślenia profilów sekwencji osadowych i roboczych przekrojów.</p> <p>(U_2) Potrafi dostrzec, nazwać i zinterpretować podstawowe struktury sedimentacyjne, zmienność cech strukturalnych i tekstualnych skał.</p> <p>(U_3) Potrafi pod kierunkiem prowadzącego wnioskować na elementarnym poziomie o rozwoju basenu sedimentacyjnego w oparciu o obserwacje szczegółowe i mapy geologiczne.</p> <p>(K_1) Potrafi współpracować w zespołach 2-3 osobowych oraz w grupie kilkunastoosobowej w terenie przy rozwiązywaniu zadań merytorycznych i organizacyjnych.</p> <p>(K_2) Rozumie uwarunkowania pracy terenowej i potrafi zachować się adekwatnie wobec zagrożeń i zdarzeń spotykanych w jej trakcie</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W03, K1_W04,</p> <p>K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U13</p> <p>K1_K01</p> <p>K1_K02, K1_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Sedymentacja w warunkach strefy litoralnej i szelfu węglanowego. Opis skał węglanowych o różnych cechach strukturalnych (biolityty, margle, zapis transgresji na podłożu skał węglanowych. Zagadnienia tektoniki uskokuwej w strefie zapadliska przedkarpackiego. Węglanowe skały środowisk lądowych. Środowiska sedymentacji ewaporatowej. Procesy dolomityzacji i dedolomityzacji. Kopalny kras. Osady glacialne ss., fluwioglacialne, limnoglacialne i eoliczne ze strefy peryglacialnej. Zagadnienia związane z tworzeniem ścieżek dydaktycznych o tematyce geologicznej.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Roniewicz Piotr (red.), 1999, Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Polska Agencja Ekologiczna S.A., W-wa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dziedzic Helena, Oberc Józef, 1980, Makroskopowe oznaczanie skał,</p>	

	Ćwiczenia z geologii dynamicznej cz. I, skrypt -Uniwersytet Wrocławski Koziar Jan, 1982, Kompas geologiczny, Cwiczenia z geologii dynamicznej cz. III, skrypt - Uniwersytet Wrocławski, W-w.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: - aktywne uczestnictwo we wszystkich 6 dniach terenowych i poprawne realizowanie zadań stawianych przez prowadzącego ćwiczenia; - zdanie sprawdzianu końcowego - praktycznego - sprawdzającego umiejętności w zakresie opisu i interpretacji odsłoneń, wykonywania szkiców; - pełne i poprawne prowadzenie dokumentacji zajęć w notatniku terenowym.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: ćwiczenia terenowe: 36	36
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianu: 10	35
	Suma godzin	71
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS