

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Język angielski: B2</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>English language course: B2</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu 3012-4JEZANG-LOS1
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów <b>I i II rok</b>
9.	Semestr <b>2 (letni), 3 (zimowy), 4 (letni)</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>lektorat: 180 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>x</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</b> <b>- znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych na poziomie B1</b> <b>- umiejętność porozumiewania się w krótkich formach użytkowych komunikacji pisemnej i ustnej</b> <b>- gotowość do pracy w zespole, przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</b> <b>- ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2</b> <b>- wdrożenie elementarnej terminologii z dziedziny geografii w języku obcym</b> <b>- uświadomienie studentom znaczenia logicznej argumentacji oraz</b>

<b>utrzymanie samodyscypliny i odpowiedzialności</b>		
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) ma opanowane złożone struktury gramatyczne i zasady słowotwórcze</p> <p>(W_2) ma zasób słownictwa konieczny do w miarę swobodnego funkcjonowania w różnych sytuacjach np. dyskusja, wykład</p> <p>(U_1) potrafi przedstawić ciąg logicznych argumentów i bronić swojego punktu widzenia</p> <p>(U_2) bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne i związane ze swoim kierunkiem studiów</p> <p>(U_3) jasno i precyzyjnie przekazuje wiadomości i poglądy na piśmie, ustosunkowując się do poglądów innych osób, redaguje spójne, logiczne teksty</p> <p>(U_4) pisze teksty formalne np. reklamacja, list motywacyjny, CV</p> <p>(U_5) potrafi zrozumieć z kontekstu znaczenie nieznanych zwrotów, jeśli tematyka tekstu jest mu znana</p> <p>(U_6) czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata</p> <p>(U_7) rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej wersji języka dotyczące życia społecznego, zawodowego i akademickiego</p> <p>(K_1) potrafi współdziałać w zespole</p> <p>(K_2) przestrzega punktualności i terminowości</p> <p>(K_3) wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</p> <p>(K_4) posiada umiejętności wyrażania i obrony własnych poglądów</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K1_W11</b></p> <p><b>K1_W11</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K07</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie. Elementarna terminologia z dziedziny geografii.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały własne lektora</li> <li>- Internet, jako dodatkowe źródło informacji</li> <li>- platforma językowa, jako dodatkowe źródło ćwiczeń</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób</p>	

	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>lektorat: egzamin</b> - ciągłe ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność) - ocena podsumowująca sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych - egzamin końcowy	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: <b>180</b>	<b>180</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>30</b> - opracowanie zadań domowych: <b>30</b> - prezentacje: <b>10</b> - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, prasa obcojęzyczna itp.): <b>20</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>30</b>	<b>120</b>
	Suma godzin	<b>300</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>12 ECTS</b>