

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Język angielski: B2
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim English language course: B2
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
4.	Kod przedmiotu/modułu 3012-4JEZANG-LOS1
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geologia
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów I i II rok
9.	Semestr 2 (letni), 3 (zimowy), 4 (letni)
10.	Forma zajęć i liczba godzin lektorat: 180 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia x
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych na poziomie B1 - umiejętność porozumiewania się w krótkich formach użytkowych komunikacji pisemnej i ustnej - gotowość do pracy w zespole, przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę
13.	Cele przedmiotu Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2 - wdrożenie elementarnej terminologii z dziedziny geografii w języku obcym - uświadomienie studentom znaczenia logicznej argumentacji oraz

utrzymanie samodyscypliny i odpowiedzialności		
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) ma opanowane złożone struktury gramatyczne i zasady słowotwórcze</p> <p>(W_2) ma zasób słownictwa konieczny do w miarę swobodnego funkcjonowania w różnych sytuacjach np. dyskusja, wykład</p> <p>(U_1) potrafi przedstawić ciąg logicznych argumentów i bronić swojego punktu widzenia</p> <p>(U_2) bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne i związane ze swoim kierunkiem studiów</p> <p>(U_3) jasno i precyzyjnie przekazuje wiadomości i poglądy na piśmie, ustosunkowując się do poglądów innych osób, redaguje spójne, logiczne teksty</p> <p>(U_4) pisze teksty formalne np. reklamacja, list motywacyjny, CV</p> <p>(U_5) potrafi zrozumieć z kontekstu znaczenie nieznanymi zwrotów, jeśli tematyka tekstu jest mu znana</p> <p>(U_6) czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata</p> <p>(U_7) rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej wersji języka dotyczące życia społecznego, zawodowego i akademickiego</p> <p>(K_1) potrafi współdziałać w zespole</p> <p>(K_2) przestrzega punktualności i terminowości</p> <p>(K_3) wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</p> <p>(K_4) posiada umiejętności wyrażania i obrony własnych poglądów</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W11</p> <p>K1_W11</p> <p>K_U15</p> <p>K_U15</p> <p>K_U11</p> <p>K_U11</p> <p>K_U11</p> <p>K_U11</p> <p>K_U15</p> <p>K_K01</p> <p>K_K01</p> <p>K_K07</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie. Elementarna terminologia z dziedziny geografii.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały własne lektora - Internet, jako dodatkowe źródło informacji - platforma językowa, jako dodatkowe źródło ćwiczeń 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób</p>	

	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: lektorat: egzamin - ciągłe ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność) - ocena podsumowująca sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych - egzamin końcowy	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: 180	180
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 30 - opracowanie zadań domowych: 30 - prezentacje: 10 - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, prasa obcojęzyczna itp.): 20 - przygotowanie do egzaminu: 30	120
	Suma godzin	300
	Liczba punktów ECTS	12 ECTS