

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Historia środowiskowa i geoarcheologia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Environmental history and geoarcheology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów II rok	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr prowadzący ćwiczenia: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K1_W03, K1_W04,

	<p>historycznych analiz środowiskowych.</p> <p>(W_2) Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.</p> <p>(W_3) Zna opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.</p> <p>(W_4) Zna klasyfikacje specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.</p> <p>(W_5) Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.</p> <p>(W_6) Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.</p>	<p>K1_W07</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W07</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W07</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W07</p> <p>K1_K05, K1_K06</p> <p>K1_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Historia środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York 2. Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008. 3. Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań. 4. Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods, from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage 5. Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi 	

	<p>obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23</p> <p>6. Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganiczne surowiny doby kamiennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.</p> <p>2. Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.</p> <p>3. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Aktywność na zajęciach i przedstawienie pracy zaliczeniowej o objętości 10 stron na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 16</p> <p>- konsultacje: 2</p> </td> <td>18</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć: 20</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p> </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2 ECTS</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 16</p> <p>- konsultacje: 2</p>	18	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć: 20</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p>	30	Suma godzin	48	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 16</p> <p>- konsultacje: 2</p>	18											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć: 20</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p>	30											
Suma godzin	48											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											