

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Entrepreneurship and small business management</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Hydrogeologii Podstawowej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów <b>III rok</b>
9.	Semestr <b>zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 14 godz.</b> <b>ćwiczenia: 14 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Robert Tarka</b> <b>prowadzący ćwiczenia: dr hab. Robert Tarka , dr Sebastian Buczyński</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu programu przedsiębiorczości w szkole ponadgimnazjalnej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje z zakresu planowanie kariery zawodowej oraz uruchamiania własnej działalności gospodarczej i zarządzania jej rozwojem ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zawodu geologa.</b> <b>Ćwiczenia mają na celu praktyczne przygotowanie studenta do podjęcia pracy, założenia małego przedsiębiorstwa (jednoosobowej działalności gospodarczej lub spółki osobowej), wywiązania się z obowiązków wynikających z prowadzenia małego przedsiębiorstwa, zarządzania własną firmą ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zawodu geologa.</b>

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Posiada wiedzę w zakresie planowania kariery zawodowej oraz uruchamiania własnej działalności gospodarczej i zarządzania jej rozwojem uwzględniającą podstawowe zasady zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>(W_2) Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.</p> <p>(U_1) Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe oraz poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł w celu kreowania swojej kariery zawodowej.</p> <p>(K_1) Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób.</p> <p>(K_2) Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K1_W09</b></p> <p><b>K1_W10</b></p> <p><b>K1_U12, K1_U13</b></p> <p><b>K1_K03</b></p> <p><b>K1_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie kariery zawodowej geologa. Skuteczne ubieganie się o pracę</li> <li>2. Biznes plan przedsięwzięcia geologicznego.</li> <li>3. Pojęcie, istota oraz zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem firm geologicznych.</li> <li>4. Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw.</li> <li>5. Opis i wyjaśnienie podstawowych zagadnień niezbędnych do założenia własnej firmy geologicznej.</li> <li>6. Podstawowe zasady i funkcje uproszczonej rachunkowości, różnice między rachunkowością finansową, a uproszczoną rachunkowością podatkową.</li> <li>7. Wybór najkorzystniejszej formy opodatkowania małej firmy podatkiem dochodowym.</li> <li>8. Budowa i zasady ewidencyjne podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</li> <li>9. Podatek od towarów i usług w małej firmie, rejestry VAT.</li> <li>10. Marketing i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem.</li> <li>11. Możliwości wsparcia małych i średnich przedsiębiorstw ze środków unijnych ze szczególnym uwzględnienie specyfiki geologii.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie listu motywacyjnego i CV, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>2. Opracowanie biznes planu przedsięwzięcia geologicznego.</li> <li>3. Rejestracja własnej działalności (firmy geologicznej): formularz do rejestracji działalności gospodarczej, formularz do rejestracji spółki, wnioski REGON, wnioski NIP, rozliczenia podatku dochodowego od jej działalności,</li> </ol>	

	rozliczenia z ZUS. 4. Sporządzanie ofert, rozliczanie wykonanych prac.											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Francik A., Targalski J, 2009: Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą - Teoria i praktyka (Wydanie drugie), C. H. Beck. 338 pp. Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa 2005.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Targalski J, 2008: Przedsiębiorczość wobec wyzwań integracji europejskiej, Uniwersytet Ekonomiczny Kraków. 133 pp. Wyrzykowski W., Księgi, ewidencje i rejestry podatkowe małych przedsiębiorców, Scientific Publishing Group, Gdańsk 2005.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b> Zaliczenie (test otwarty) - po zaliczeniu ćwiczeń. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na podstawie opracowywanych sprawozdań obejmujących napisanie biznes planu oraz zrealizowania wszystkich kroków niezbędnych do założenia i prowadzenia firmy geologicznej.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia: <b>44</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>11</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>2</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>48</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia: <b>44</b>	<b>28</b>	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>11</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>2</b>	<b>20</b>	Suma godzin	<b>48</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia: <b>44</b>	<b>28</b>											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>11</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>2</b>	<b>20</b>											
Suma godzin	<b>48</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											