1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim **Geologia regionalna Polski**	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim **Regional geology of Poland**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej**	
4.	Kod przedmiotu/modułu **USOS**	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Geologia**	
7.	Poziom studiów **I stopień**	
8.	Rok studiów **III rok**	
9.	Semestr **letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **wykłady: 36 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia **wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UWr.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów **Wiedza i umiejętności z zakresu geologii historycznej, geologii złóż i tektoniki**	
13.	Cele przedmiotu **Celem wykładu jest szerokie przedstawienie zagadnień związanych z budową geologiczną poszczególnych obszarów Polski. Szczególną Uwagę poświęcono omówieniu modeli geodynamicznych rozwoju jednostek tektonicznych wyróżnionych na obszarze Polski.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	(W_1) Ma wiedzę z zakresu geologii regionalnej Polski na tle Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.	**K1_W06**
	(U_1) Potrafi zaprezentować na mapie geologicznej Polski i scharakteryzować: najważniejsze jednostki strukturalne podłoża krystalicznego Polski oraz jego permsko-mezozoicznej i kenozoicznej pokrywy	**K1_U06**

	osadowej i kenozoicznych wulkanitów. (U_2) Potrafi krytycznie ocenić przedstawiane dane oraz potrafi formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. (U_3) Potrafi czytać literaturę fachową w języku polskim i angielskim. (K_1) Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji.	**K1_U13** **K1_U11** **K1_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** Na poszczególnych wykładach omawiana jest budowa geologiczna: kratonu wschodnioeuropejskiego, strefy szwu transeuropejskiego, masywu małopolskiego, bloku łysogórskiego, brunowistulikum, kaledonidów niemiecko-polskich, waryscyjskiego pasma Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Sudetów oraz eskternidów waryscyjskich na obszarze Polski i Czech, Gór Świętokrzyskich, basenu polskiego, Karpat oraz kenozoiczny wulkanizm na obszarze Polski. Istotnym elementem wykładu jest prezentacja modeli geodynamicznych opisujących rozwój sekwencji skalnych na omawianych obszarach.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** McCann, T. (ed.) 2008. The Geology of Central Europe, Volumes 1 and 2. Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic Mizerski, W. 2009. Geologia Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Dallmeyer, R. D., Franke, W. & Weber, K., 1995. Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe Springer-Verlag, Berlin, Federal Republic of Germany. Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. & Oberc-Dziedzic, T., 2006. The Variscan Orogen in Poland. Geogical Quarterly, 50(1), 89-118. **Literatura uzupełniająca:** Mazur S, Aleksandrowski P, Szczepański J. 2010. Zarys budowy i ewolucji tektonicznej waryscyjskiej struktury Sudetów. *Przegląd Geologiczny* 58(2):133–145. Regionalizacja tektoniczna Polski 2008. Zbiór artykułów. Przegląd Geologiczny, 56: 887-938. Żelaźniewicz, A., 2005. Zarys geologii Dolnego Śląska. W: Fabiszewski, J. (Ed) Przyroda Dolnego Śląska. Polska Akademia Nauk. Oddział we Wrocławiu: 70-134. Chopin, F., K. Schulmann, E. Skrzypek, J. Lehmann, J. R. Dujardin, J. E. Martelat, O. Lexa, 2012. Crustal influx, indentation, ductile thinning and gravity redistribution in a continental wedge: Building a Moldanubian mantled gneiss dome with underthrust Saxothuringian material (European Variscan belt). Tectonics 31, nr 1. doi:10.1029/2011TC002951. Schulmann, K, Konopásek J, Janousek V, Lexa O, Lardeaux JM, Edel JB, Stípská P, i Ulrich S. 2009. An Andean type Palaeozoic convergence in the	

	Bohemian Massif. Comptes Rendus Geosciences 341, nr 2–3: 266–286.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **Wykłady:** Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.	
18.	Język wykładowy **Polski**	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: **36**	**36**
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: **10** - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: **15** - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: **25**	**50**
	Suma godzin	**86**
	Liczba punktów ECTS	**3 ECTS**