

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Geologia złóż
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Geology of deposits
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geologia
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów III rok
9.	Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 28 godz. ćwiczenia laboratoryjne: 45 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr hab. Antoni Muszer ćwiczenia: dr hab. Antoni Muszer, dr Wojciech Śliwiński, dr Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu mineralogii, podstaw tektoniki, sedymentologii, geologii historycznej, petrologii.
13.	Cele przedmiotu Zajęcia stanowią podstawę dalszego kształcenia w zakresie geologii. Celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących złóż kopalin stałych ciekłych i gazowych. Procesy złożotwórcze i ich podstawy geochemiczno-mineralogiczne. Pozycja złóż kopalin w stosunku do głównych jednostek globu. Podstawy oceny kopalin i ich złóż. Genetyczne klasyfikacje złóż. Budowa geologiczna złóż kopalin metalicznych, chemicznych i energetycznych. Ponadto zaznajomienie studentów z minerałami złożotwórczymi, typami genetycznymi złóż, wybranymi przykładami światowych złóż kopalin. Ponadto scharakteryzowanie i omówienie polskich i dolnośląskich złóż oraz wystąpień kopalin.

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) zna podstawową terminologię z zakresu geologii złóż, kopalin naturalnych</p> <p>(W_2) zna podziały złóż kopalin</p> <p>(W_3) potrafi odróżniać poszczególne procesy złożotwórcze i określić sposoby koncentracji składnika użytecznego</p> <p>(W_4) zna podstawowe różnice pomiędzy wartością ekonomiczną poszczególnych złóż</p> <p>(W_5) posiada wiedzę z zakresu budowy geologicznej złóż kopalin</p> <p>(U_1) potrafi rozpoznać na podstawie składu mineralnego złóż ich genezę</p> <p>(U_2) umie powiązać budowę geologiczną złóż kopalin z ich pozycją tektoniczną</p> <p>(U_3) potrafi wyciągać wnioski dotyczące znaczenia budowy geologicznej w eksploatacji kopalin</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie kopalin.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W05</p> <p>K1_W04, K1_W05</p> <p>K1_W04, K1_W05</p> <p>K1_W06</p> <p>K1_W03, K1_W04, K1_W05</p> <p>K1_U03</p> <p>K1_U13</p> <p>K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13</p> <p>K1_K05, K1_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Informacje wstępne: wykorzystanie kopalin w historii ludzkości, epoka kamienia, brązu, żelaza, wykorzystanie pierwiastków w historii, poglądy o skałach, rudach i minerałach, zużycie surowców energetycznych, podstawowe pojęcia z geologii złóż, pojęcie kopaliny i jej zmiana w czasie historycznym, podziały minerałów (składników) w złożach, rozkład produkcji kopalin na świecie, polityka międzynarodowa a problem złóż kopalin, przykładowe zastosowanie kopalin strategicznych, notowania giełdowe strategicznych surowców</p> <p>Procesy złożotwórcze: sposoby koncentracji substancji złożowej, zmiany mineralne w złożach, geneza substancji mineralnych i maceratów.</p> <p>Obszary, poziomy, czas tworzenia się kopalin: prowincja kopalin, okręgi kopalin, rejony kopalin, pola kopalin, złoża z ciał złożowych – podziały, przykłady i charakterystyka, poziomy powstawania złóż kopalin, strefy głębokościowe – charakterystyka kopalin, długość procesów złożotwórczych</p> <p>Miejsce geologii złóż w teoriach tektoniki płyt i ekspansji ziemi: schemat rozkładu płyt litosfery a rozkład złóż na ziemi, schemat występowania złóż w pobliżu stref benioffa, strefy kolizji kontynentów, charakterystyka złóż kopalin, pozycja złóż a globalna tektonika.</p> <p>Formy ciał kopalin (złóż): formy kopalin stałych- podział, przykłady i charakterystyka, formy kopalin ciekłych i gazowych- podział, przykłady i charakterystyka.</p> <p>Klasyfikacje złóż kopalin- klasyfikacje i przykłady: w zależności od czasu powstania złoża w stosunku do otoczenia, ze względu na źródło energii, ze</p>	

względu na stan skupienia, ze względu na rozpowszechnienie w skorupie ziemskiej, ze względu na wielkość zasobów, ze względu na warunki występowania w skorupie, ze względu na stosunek do powierzchni ziemi, ze względu na rodzaj roztworów, klasyfikacje złóż endogenicznych, inne klasyfikacje złóż

Ogólna metalogeneza (mineralogeneza) głównych jednostek globu: złoża platform (archaicznych kratonów), złoża mobilnych krawędzi kontynentów (geosynklin), złoża wszechoceanu, metalogeneza egzogeniczna wszechoceanu, koncentracje Fe-Mn, hydraty metanowe

Złoża metali: teorie źródła substancji rudnej, epoki mineralogiczne, koncentracja metali w historii ziemi.

Złoża magmowe: główne kopaliny w złożach, formy ciał złożowych, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż magmowych.

Złoża pegmatytowe: główne kopaliny w złożach, formy ciał rudnych złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż pegmatytowych

Złoża karbonatytowe: główne kopaliny w złożach, formy ciał rudnych złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż karbonatytowych.

Złoża skarnowe. główne kopaliny w złożach, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż skarnowych

Złoża pneumo-hydrotermalne: główne kopaliny w złożach, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż pneumo-hydrotermalnych.

Złoża metamorfogeniczne: główne kopaliny w złożach ze względu na fację metamorficzną, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż metamorfogenicznych

Złoża wietrzeniowe: schemat powstawania złóż wietrzeniowych, podziały złóż ze względu na formę i warunki tworzenia, główne kopaliny w złożach, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż wietrzeniowych

Złoża rozsypiskowe: geneza i podziały, główne kopaliny w złożach, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż rozsypiskowych.

Złoża osadowe: charakterystyka złóż: mechanogenicznych, chemogenicznych biochemogenicznych, wulkaniczno-osadowych, główne kopaliny w złożach, formy ciał złóż, skład mineralny złóż, przykłady budowy geologicznej złóż osadowych

Złoża osadowe biochemogeniczne (biochemiczne): charakterystyka kaustobiolitów, schematy złóż roponośnych, gazonośnych i węglowych, hipotezy powstania złóż kaustobiolitów, baseny węglowe, ropo- i gazonośne na świecie, zasoby głównych eksporterów gazy ziemnego, ropy naftowej i węgla, przykłady budowy geologicznej złóż kaustobiolitów na świecie

Złoża Polski: złoża surowców energetycznych (ropy naftowej, gazu ziemnego i ropy naftowej), złoża rud żelaza, złoża rud metali kolorowych, złoża kopalin niemetalicznych, złoża surowców skalnych.

Ćwiczenia prowadzone w laboratorium:

Podstawowe pojęcia kopaliny metalicznych: ruda, substancja użyteczna, kopalina, wykorzystanie gospodarcze, surowiec, minerał, mineraloid, pojęcia kruszec, ruda w Polsce i na świecie, podziały kruszców, pozyskiwanie metali, wykorzystanie metali w historii ludzkości.

	<p>Metale – charakterystyka: średnia zawartość w skorupie ziemskiej, zawartość metalu w rudach zwięzłych, domieszki metali w innych rudach, zawartość metalu w solankach, szlamach, popiołach i innych źródłach</p> <p>Kopaliny metaliczne: rudy żelaza: Fe, rudy metali staliwnych (Mn, Cr, Ni, Co, Mo, W, Ti, V, Zr, Nb, Ta), rudy metali nieżelaznych (Cu, Pb, Zn, Sn, Hg), rudy metali kruchych (As, Bi, Sb), rudy metali lekkich (Al, Be, Mg, Li, Cs, Ti), rudy metali szlachetnych (Ag, Au, PGE), rudy pierwiastków promieniotwórczych (U, Th, Rad, inne), rudy metali rzadkich (Sc, Ga, Ge, Cs, In, Nb, Ta, inne), rudy lantanowców (La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Lu, inne)</p> <p>Procedura badania (identyfikacji) rud: badania w mikroskopie do światła odbitego, badania chemiczne, badania specjalne.</p> <p>Makroskopowe oznaczanie minerałów rudnych – praktyczna nauka i oznaczanie typowych rud w zestawach dydaktycznych, twardość minerałów kruszczowych, metody oznaczania twardości ze względu na sposób oddziaływania na próbkę</p> <p>Badania podstawowe rud metali: badania w mikroskopie do światła odbitego- zajęcia demonstracyjno-praktyczne</p> <p>Struktury i tekstury rud: struktury genetyczne i morfologiczne rud, klasyfikacja genetyczna tekstur rud, struktury i tekstury rud łatwo wzbogacanych, struktury i tekstury rud trudno wzbogacanych, technologiczne badania struktur i tekstur rud, geometryczna klasyfikacja struktur w procesie wzbogacenia, zajęcia praktyczne na okazach próbek rud.</p> <p>Koncentracja (separacja) kruszców: istota procesu separacji, bilans separacji zajęcia praktyczne z: separacji w cieczach ciężkich, separacja elektryczna, separacja magnetyczna, separacja w strudze wody, metody flotacyjne.</p> <p>Charakterystyka największych złóż metali na świecie i w Polsce-seminarium: główne złoża rudy żelaza: Fe; główne złoża rudy metali staliwnych (Mn, Cr, Ni, Co, Mo, W, Ti, V, Zr, Nb, Ta); główne złoża rudy metali nieżelaznych (Cu, Pb, Zn, Sn, Hg); główne złoża rudy metali kruchych (As, Bi, Sb); główne złoża rudy metali lekkich (Al, Be, Mg, Li, Cs, Ti); główne złoża rudy metali szlachetnych (Ag, Au, PGE); główne złoża rudy pierwiastków promieniotwórczych (U, Th, Rad, inne); główne złoża rudy metali rzadkich (Sc, Ga, Ge, Cs, In, Nb, Ta, inne); główne złoża rudy lantanowców (La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Lu, inne)</p> <p>Ropa naftowa i gaz ziemny: geneza ropy naftowej i gazu ziemnego, skład chemiczny węglowodorów ciekłych i gazowych, własności fizyczne ropy naftowej i gazu ziemnego, skały macierzyste, skały zbiornikowe, porowatość i przepuszczalność, pułapki ropo- i gazonośne</p> <p>Węgle: warunki gromadzenia się materii organicznej, procesy wzbogacania w pierwiastek C, torf, węgiel brunatny, węgiel kamienny, antracyt, budowa węgla, skład maceralny, mikrolitotypy, linotypy, własności techniczne węgla, klasyfikacja polska, przegląd zagłębi polskich. Surowce chemiczne: charakterystyka i główne złoża w Polsce i na świecie: sole kamienne, potasowo-magnezowe, siarka, fosforyty, baryt, fluoryt, magnezyt, borany, azotany.</p>
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bolewski A., Gruszczyk H. (1989) - Geologia gospodarcza. Wyd. Geol. Warszawa.</p>

	<p>Gruszczczyk H. (1984) – Nauka o złożach. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Hutchison C.S (1987) - Economic deposits and their tectonic setting. Hong Kong.</p> <p>Paulo A., Piestrzyński A. (1991) – Materiały do ćwiczeń z nauki o złożach i geologii gospodarczej. cz. I, Surowce energetyczne. Wyd. AGH. Kraków.</p> <p>Paulo A., Strzelska-Smakowska B. (1993) – Materiały do ćwiczeń z nauki o złożach i geologii gospodarczej. cz. II, Rudy metali. Wyd. AGH. Kraków.</p> <p>Roberts R.G., Sheahan P.A. (1994) - Ore deposit models. Geoscience Canada.</p> <p>Schneiderhöhn H. (1962) – Złoża rud. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Smirnow W.I. (1986) – Geologia złóż kopalin użytecznych. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Thomas L. (1992) – Handbook of Practical Coal Geology. Wiley</p> <p>Tissot B.P., Welte D.H. (1978) – Petroleum Formation and Occurrence. Springer-Verlag York.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Polański A. (1988) – Geochemia i surowce mineralne. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Kociszewska-Musiał G. (1988) – Surowce mineralne czwartorzędu. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Górecka T., Szwed-Lorenz J., Ślusarczyk S. (1979) - Geologia złożowa. Wrocław. PolitechnikaWrocławska.</p> <p>Osika R. (red.) 1987. Budowa geologiczna Polski. T. VI. Złoża surowców mineralnych. W-wa.</p>				
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin pisemny po zaliczeniu ćwiczeń w formie testowej (kombinacja testu otwartego i testu wyboru; czas ok. 2,0 godz.</p> <p>Ćwiczenia prowadzone w laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie poszczególnych bloków kopalin na ocenę – test (minimum 51 % punktów), rozpoznawanie praktyczne rud metali – nie zaliczenie bloku tematycznego równoważne jest z nie zaliczeniem ćwiczeń. - blok kopalin metalicznych - blok kopalin energetycznych - blok kopalin niemetalicznych <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: egzamin 50 %, ćwiczenia 50%</p>				
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>				
19.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="304 1899 1364 1944">Obciążenie pracą studenta:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1944 1029 2009">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1029 1944 1364 2009">Średnia liczba godzin na zrealizowanie</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta:		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
Obciążenie pracą studenta:					
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie				

	aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 - ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 45	73
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 30 - opracowanie wyników: 30 - czytanie wskazanej literatury: 40	100
Suma godzin	173 godz.
Liczba punktów ECTS	7 ECTS