

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium - Stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedimentologia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Stratigraphy, Tectonics, Economic Geology and Sedimentology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów III rok	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin seminarium dyplomowe: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia koordynator: dr Waldemar Sroka prowadzący seminarium: dr Waldemar Sroka	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wszystkie przedmioty z programu studiów I stopnia w semestrach od 1 do 5	
13.	Cele przedmiotu Celem jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania i zaprezentowania w formie ustnej wybranego problemu naukowego, na podstawie aktualnej literatury oraz wiedzy uzyskanej w trakcie studiów I stopnia w zakresie stratygrafii, tektoniki, geologii złóż i sedimentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych. Seminarium jest ściśle powiązane z przygotowaniem pracy dyplomowej i stanowi jeden z elementów preorientacji specjalizacyjnej ukierunkowany na specjalizację Geologia poszukiwawcza na studiach II stopnia.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>(W_1) Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny stratygrafii, tektoniki, geologii złóż i sedimentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych.</p> <p>(W_2) Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym.</p> <p>(W_3) Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.</p> <p>(W_4) Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim.</p> <p>(U_1) Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim.</p> <p>(U_2) Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.</p> <p>(U_3) Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej).</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe.</p> <p>(K_2) Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych.</p> <p>(K_3) Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy.</p>	<p>K1_W05</p> <p>K1_W08</p> <p>K1_W10</p> <p>K1_W11</p> <p>K1_U11, K1_U12</p> <p>K1_U13</p> <p>K1_U14</p> <p>K1_K05</p> <p>K1_K06</p> <p>K1_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, wskazanie najczęstszych błędów popełnianych przez prelegentów. Zasady prawidłowego planowania pracy przy opracowaniu tematu: gromadzenie i selekcja źródeł literaturowych, poprawna interpretacja tekstu naukowego, wykorzystanie ilustracji. Zasady użytkowania wykorzystanych źródeł z zachowaniem ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Zasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia. Przykładowe tematy: Metody oznaczania przejścia od diagenety do metamorfizmu; Charakterystyka i rozprzestrzenienie fauny ediakarańskiej; Kreda Jerzmanic Zdroju (synklinorium północnosudeckie) jako obiekt geoturystyczny; Procesy odzysku złota na przykładzie wybranych złóż; Geologia i mineralogia złoża Zn -Pb w Olkuszu; Tektonika ucieczkowa na przykładzie południowowschodniej Azji.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Artykuły naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (np. Elements, Nature, Science, Geological Magazine, Tectonophysics,</p>	

	Sedimentology itp.) Artykuły dotyczące geologii regionu oraz opracowania złożowe. Literatura uzupełniająca: Podręczniki akademickie wykazane jako literatura przedmiotu w programie studiów I stopnia.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Podstawą zaliczenia jest referat jest oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt].</p> <p>Skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt). Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji.</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 20 - konsultacje: 5	25
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 20 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	25
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS