

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Geologia regionalna Polski</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Regional geology of Poland</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>III rok</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 33 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UW.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu geologii historycznej, geologii złóż i tektoniki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem wykładu jest szerokie przedstawienie zagadnień związanych z budową geologiczną poszczególnych obszarów Polski. Szczególną Uwagę poświęcono omówieniu modeli geodynamicznych rozwoju jednostek tektonicznych wyróżnionych na obszarze Polski.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Ma wiedzę z zakresu geologii regionalnej Polski na tle Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.  (U_1) Potrafi zaprezentować na mapie geologicznej Polski i scharakteryzować: najważniejsze jednostki strukturalne podłoża krystalicznego Polski oraz jego permsko-mezozoicznej i kenozoicznej pokrywy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W06</b>  <b>K1_U06</b>

	<p>osadowej i kenozoicznych wulkanitów.</p> <p>(U_2) Potrafi krytycznie ocenić przedstawiane dane oraz potrafi formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p>(U_3) Potrafi czytać literaturę fachową w języku polskim i angielskim.</p> <p>(K_1) Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji.</p>	<p><b>K1_U13</b></p> <p><b>K1_U11</b></p> <p><b>K1_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Na poszczególnych wykładach omawiana jest budowa geologiczna: kratonu wschodnioeuropejskiego, strefy szwu transeuropejskiego, masywu małopolskiego, bloku łysogórskiego, brunowistulikum, kaledonidów niemiecko-polskich, waryscyjskiego pasma Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Sudetów oraz eskternidów waryscyjskich na obszarze Polski i Czech, Gór Świętokrzyskich, basenu polskiego, Karpat oraz kenozoiczny wulkanizm na obszarze Polski. Istotnym elementem wykładu jest prezentacja modeli geodynamicznych opisujących rozwój sekwencji skalnych na omawianych obszarach.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>McCann, T. (ed.) 2008. The Geology of Central Europe, Volumes 1 and 2. Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic</p> <p>Mizerski, W. 2009. Geologia Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Dallmeyer, R. D., Franke, W. &amp; Weber, K., 1995. Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe Springer-Verlag, Berlin, Federal Republic of Germany.</p> <p>Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. &amp; Oberc-Dziedzic, T., 2006. The Variscan Orogen in Poland. Geogical Quarterly, 50(1), 89-118.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Mazur S, Aleksandrowski P, Szczepański J. 2010. Zarys budowy i ewolucji tektonicznej waryscyjskiej struktury Sudetów. <i>Przegląd Geologiczny</i> 58(2):133–145.</p> <p>Regionalizacja tektoniczna Polski 2008. Zbiór artykułów. <i>Przegląd Geologiczny</i>, 56: 887-938.</p> <p>Żelaźniewicz, A., 2005. Zarys geologii Dolnego Śląska. W: Fabiszewski, J. (Ed) <i>Przyroda Dolnego Śląska</i>. Polska Akademia Nauk. Oddział we Wrocławiu: 70-134.</p> <p>Chopin, F., K. Schulmann, E. Skrzypek, J. Lehmann, J. R. Dujardin, J. E. Martelat, O. Lexa, 2012. Crustal influx, indentation, ductile thinning and gravity redistribution in a continental wedge: Building a Moldanubian mantled gneiss dome with underthrust Saxothuringian material (European Variscan belt). <i>Tectonics</i> 31, nr 1. doi:10.1029/2011TC002951.</p> <p>Schulmann, K, Konopásek J, Janousek V, Lexa O, Lardeaux JM, Edel JB, Stípská P, i Ulrich S. 2009. An Andean type Palaeozoic convergence in the</p>	

	Bohemian Massif. Comptes Rendus Geosciences 341, nr 2-3: 266-286.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykłady:</b> Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>33</b>	<b>33</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>15</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>25</b>	<b>50</b>
	Suma godzin	<b>83</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>