

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Historia środowiskowa i geoarcheologia</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Environmental history and geoarcheology</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>III rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 16 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr</b> <b>prowadzący ćwiczenia: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W03, K1_W04,</b>

	<p>historycznych analiz środowiskowych.</p> <p>(W_2) Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.</p> <p>(W_3) Zna opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.</p> <p>(W_4) Zna klasyfikacje specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.</p> <p>(W_5) Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.</p> <p>(W_6) Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.</p>	<p><b>K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_K05, K1_K06</b></p> <p><b>K1_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Historia środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York</li> <li>2. Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008.</li> <li>3. Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.</li> <li>4. Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods, from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage</li> <li>5. Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi</li> </ol>	

	<p>obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23</p> <p>6. Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganiczne surowiny doby kamiennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.</p> <p>2. Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.</p> <p>3. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Aktywność na zajęciach i przedstawienie pracy zaliczeniowej o objętości 10 stron na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>16</b></p> <p>- konsultacje: <b>2</b></p> </td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> <p>- napisanie raportu z zajęć: <b>20</b></p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p> </td> <td style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>48</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>16</b></p> <p>- konsultacje: <b>2</b></p>	<b>18</b>	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> <p>- napisanie raportu z zajęć: <b>20</b></p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p>	<b>30</b>	Suma godzin	<b>48</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>16</b></p> <p>- konsultacje: <b>2</b></p>	<b>18</b>											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> <p>- napisanie raportu z zajęć: <b>20</b></p> <p>- przygotowanie do zaliczenia:</p>	<b>30</b>											
Suma godzin	<b>48</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											