

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Regional geology of Poland and Europe</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Geologia regionalna Polski i Europy</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>III rok</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 33 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UW.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu geologii historycznej, geologii złóż i tektoniki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zajęcia dostarczają ogólnej wiedzy dotyczącej budowy geologicznej podłoża krystalicznego oraz permsko-mezozoicznych i kenozoicznych sekwencji osadowych a także wulkanitów znajdujących się na obszarze Polski i Europy.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Ma wiedzę z zakresu geologii regionalnej Polski na tle Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.  (U_1) Potrafi zaprezentować na mapie geologicznej Polski i scharakteryzować: najważniejsze jednostki strukturalne podłoża krystalicznego Polski oraz jego permsko-mezozoicznej i kenozoicznej pokrywy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W06</b>  <b>K1_U06</b>

	<p>osadowej i kenozoicznych wulkanitów.</p> <p>(U_2) Potrafi krytycznie ocenić przedstawiane dane oraz potrafi formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p>(U_3) Potrafi czytać literaturę fachową w języku polskim i angielskim.</p> <p>(K_1) Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji.</p>	<p><b>K1_U13</b></p> <p><b>K1_U11</b></p> <p><b>K1_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Lectures:</b></p> <p>Lectures provides background knowledge in the area of regional geology of Europe and particularly: East European Craton, Trans European Suture Zone, Małopolska Massif, Łysogóry Block, Brunovistulicum, German-Polish Caledonides, Holy Cross Mts., German-Polish Basin, Carpathians, Cenozoic volcanism in Europe, Central European Variscan Belt (CEVB) with emphasis put on Sudetes Mts. and traces of Cadomian basement preserved within CEVB. Presented are also geodynamic models describing the evolution of rock complexes cropping out in Europe.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>McCann, T. (ed.) 2008. The Geology of Central Europe, Volumes 1 and 2. Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic</p> <p>Dallmeyer, R. D., Franke, W. &amp; Weber, K., 1995. Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe Springer-Verlag, Berlin, Federal Republic of Germany.</p> <p>Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. &amp; Oberc-Dziedzic, T., 2006. The Variscan Orogen in Poland. <i>Geological Quarterly</i>, 50(1), 89-118.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Mazur S, Aleksandrowski P, Szczepański J. 2010. Zarys budowy i ewolucji tektonicznej waryscyjskiej struktury Sudetów. <i>Przegląd Geologiczny</i> 58(2):133-145.</p> <p>Chopin, F., K. Schulmann, E. Skrzypek, J. Lehmann, J. R. Dujardin, J. E. Martelat, O. Lexa, 2012. Crustal influx, indentation, ductile thinning and gravity redistribution in a continental wedge: Building a Moldanubian mantled gneiss dome with underthrust Saxothuringian material (European Variscan belt). <i>Tectonics</i> 31, nr 1. doi:10.1029/2011TC002951.</p> <p>Schulmann, K, Konopásek J, Janousek V, Lexa O, Lardeaux JM, Edel JB, Stípská P, i Ulrich S. 2009. An Andean type Palaeozoic convergence in the Bohemian Massif. <i>Comptes Rendus Geosciences</i> 341, nr 2-3: 266-286.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p>	

18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>33</b>	<b>33</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>25</b>	<b>50</b>
	Suma godzin	<b>86</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>