

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Geomorfologia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim General geomorphology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 3012-6 GEOMOR -WFS1, 3012-6 GEOMOR -CFS1	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny ograniczonego wyboru	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów III rok	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 22 godz. ćwiczenia: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: prof. dr hab. Piotr Migoń koordynator: prof. dr hab. Piotr Migoń zespół prowadzący ćwiczenia: dr Krzysztof Parzóch, dr Andrzej Traczyk, dr Agnieszka Latocha	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu przedmiotu Geologia dynamiczna	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu geomorfologii ogólnej, w podziale na grupy procesów powierzchniowych i z uwzględnieniem powstających w ich wyniku zespołów form. Wykład zapoznaje także z zakresem tematycznym i metodami badań w geomorfologii. Podczas ćwiczeń nabywane są praktyczne umiejętności rozpoznawania form rzeźby, analizy związków między nimi, uwarunkowań ich powstawania i graficznego przedstawiania tych związków i zależności.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>(W_1) Zna i rozumie podstawowe kategorie procesów rzeźbotwórczych oraz ich uwarunkowania</p> <p>(W_2) Nazywa i tłumaczy genezę podstawowych form rzeźby różnego rzędu i w różnych środowiskach</p> <p>(W_3) Rozumie praktyczny wymiar geomorfologii i wskazuje jej zastosowania</p> <p>(U_1) Rozpoznaje podstawowe formy rzeźby na mapach i na podstawie innych źródeł informacji</p> <p>(U_2) Umie określić związki procesów i form rzeźby z budową geologiczną</p> <p>(U_3) Interpretuje dane o formach i procesach oraz przedstawia graficznie zależności w systemie geomorfologicznym</p> <p>(K_1) Pracuje w małych zespołach ustanowionych do rozwiązania zadań szczegółowych, jako lider lub wykonawca</p> <p>(K_2) Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W05, K_W07</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W04</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U09, K_U10</p> <p>K_U05, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geomorfologia – zakres, przedmiot zainteresowania, metody badawcze (2h). 2. System geomorfologiczny i jego geologiczne, klimatyczne i antropogeniczne uwarunkowania (2h). 3. Procesy wietrzeniowe i ich znaczenie dla rozwoju rzeźby (2h). 4. Procesy stokowe – grawitacyjne ruchy masowe (2h). 5. Erozyjne i depozycyjne skutki obecności wody na stoku (2 h). 6. Geomorfologia fluwialna i rozwój rzeźby fluwialno-denudacyjnej (4 h). 7. Formy i procesy krasowe (2 h). 8. Znaczenie lodu gruntowego w kształtowaniu rzeźby (2 h). 9. Rzeźbotwórcza rola lodowców i lądolodów (2 h). 10. Formy i procesy eoliczne (2 h). 11. Geomorfologia wybrzeży (2 h). 12. Strefy morfoklimatyczne świata (2 h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza profili zwietrzelin skał magmowych i porównawczo osadowych (2 h). 2. Efekty spłukiwania na stokach w różnych geosystemach (2 h). 3. Kształtowanie się dolin rzecznych w krajobrazie górskim. Terasy rzeczne w dolinach płaskodennych (4 h). 	

	<p>4. Morfologia wysoczyzn morenowych i sandrów. Oznaczanie osadów lodowcowych i wodnolodowcowych (4 h).</p> <p>5. Wydmy na terasach pradolinnych, w strefie wybrzeży morskich oraz na innych formach powierzchni Ziemi. Pokrywy lessowe i ich rzeźba (2 h).</p> <p>6. Analiza porównawcza geomorfologii różnych typów wybrzeży (2 h).</p>							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Migoń P., 2006 (i późniejsze wydania), Geomorfologia, PWN, Warszawa. Klimaszewski M., 1981, Geomorfologia, PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Witt A., Borówka R. K., 1997, Rzeźba powierzchni Ziemi, Kurpisz s.c., Poznań. Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, Warszawa. Starkel L., Kotarba A., Kostrzewski A., Krzemień K. (red.), 2008, Współczesne przemiany rzeźby Polski, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.</p>							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny po zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace i zadania pisemne kontrolowane na bieżąco, kolokwium zaliczeniowe; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład/egzamin – 65 %, ćwiczenia – 35 %</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 - ćwiczenia: 16 </td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie zadań i raportów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zal. ćw. i egzaminu: 17 </td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 - ćwiczenia: 16 	38	<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie zadań i raportów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zal. ćw. i egzaminu: 17 	45
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 - ćwiczenia: 16 	38							
<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie zadań i raportów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zal. ćw. i egzaminu: 17 	45							

Suma godzin	83 godz.
Liczba punktów ECTS	4 ECTS