

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Petroarcheologia</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Petroarchaeology</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny otwartego wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia, geografia, ochrona środowiska, archeologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geologii, historii, mineralogii i petrologii na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej geoarcheologii ze szczególnym naciskiem na petroarcheologię i archeomineralogię. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze stosowanymi powszechnie mineralogiczno-petrograficznymi metodami interdyscyplinarnych badań archeologicznych obiektów zabytkowych z pradziejów i nowożytności. Innym celem jest pokazanie praktycznego udziału pracy geologa w archeologicznych badaniach terenowych i laboratoryjnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań mineralogiczno-petrograficznych do badania obiektów	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K2_W03, K2_W04, K2_W07</b>

	<p>zabytkowych.</p> <p>(U_1) Potrafi rozróżnić artefakty archeologiczne od skał i minerałów w stanie naturalnym produktów sztucznych.</p> <p>(U_2) Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania geologiczne na stanowisku archeologicznym</p> <p>(U_3) Zna i potrafi wykonać opisy cech makroskopowych skał występujących w zabytkach kamiennych.</p> <p>(U_4) Umie wykonać zinterpretować opisy petrograficzne skał i ceramiki na podstawie obserwacji mikroskopowej płytek cienkich.</p> <p>(U_5) Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań mineralogicznych (dyfraktogramy, analizy DTA i FTIR, mikroanalizy składu chemicznego) artefaktów.</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie ocenić informacje dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.</p> <p>(K_2) Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.</p>	<p><b>K2_U03, K2_U04, K2_U07</b></p> <p><b>K2_U03, K2_U04, K2_U07</b></p> <p><b>K2_U03, K2_U04, K2_U07</b></p> <p><b>K2_U03, K2_U04, K2_U07</b></p> <p><b>K2_U03, K2_U04, K2_U07</b></p> <p><b>K2_K05, K2_K06</b></p> <p><b>K2_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Geoarcheologia, archeometria, petroarcheologia, archeomineralogia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Charakterystyka artefaktów z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) i nowożytności. Metodyka i przykłady zastosowania specjalistycznych metod badań mineralogiczno-petrologicznych do badań obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane). Rola i zadania geologów podczas badań archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań petroarcheologicznych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Rapp G. 2009. Archeomineralogy. Springer Verlag Heidelberg, 359pp</p> <p>Pawlikowski M. 2006; Petroarcheologia Wyd AGH Kraków 80 pp</p> <p>Stelcl J., Malina J, 1975, Zakłady Petroarcheologie, Wyd Uniw. Purkyniego w Brnie 285 pp</p> <p>Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganické suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze 189 pp</p> <p>Stoksik H. 2007 Technologia warsztatu ceramicznego średniowiecznego Śląska w świetle badań specjalistycznych i</p>	

	eksperymentalnych. Wyd PWT Wrocław 400 pp <b>Literatura uzupełniająca:</b> Prinke A., Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23 pp	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykłady:</b> Przedstawienie pracy zaliczeniowej o objętości 10 stron na wybrany temat z geoarcheologii.	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30</b>	<b>30</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>5</b>	<b>5</b>
	Suma godzin	<b>35</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>