

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Potencjał geoturystyczny Dolnego Śląska
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Geotouristic potential of Lower Silesia
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny otwartego wyboru
6.	Kierunek studiów Geologia
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów I lub II rok
9.	Semestr zimowy lub letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr Jolanta Muszer koordynator: dr Jolanta Muszer
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza o procesach geologicznych, skałach i dziejach Ziemi oraz budowie geologicznej Polski i Sudetów
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i ochroną przyrody oraz zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym geoparków. Wykład przedstawia przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska. Podstawowym zadaniem przedmiotu jest utrwalenie wiadomości o budowie i historii geologicznej bloku dolnośląskiego oraz zapoznanie studentów z potencjalnymi możliwościami wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska jako obiektów dydaktycznych, kolekcjonerskich i atrakcji geoturystycznych. Przedstawiane są także najnowsze przedsięwzięcia geoturystyczne realizowane w Polsce i na Dolnym Śląsku.

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Zna terminologię geoturystyczną.</p> <p>(W_2) Zna zasady tworzenia obiektów geoturystycznych.</p> <p>(W_3) Zna procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej oraz powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym.</p> <p>(W_4) Zna budowę geologiczną bloku dolnośląskiego i jego historię geologiczną.</p> <p>(W_5) Zna obszary chronione w Polsce i na Dolnym Śląsku.</p> <p>(W_6) Zna potencjalne i istniejące atrakcje geoturystyczne na Dolnym Śląsku, w tym geoparki.</p> <p>(W_7) Zna rolę geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej.</p> <p>(U_1) Potrafi wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Polsce i na Dolnym Śląsku.</p> <p>(U_2) Umie określić walory przyrody nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych.</p> <p>(K_1) Jest świadomy wartości zasobów przyrody nieożywionej, w tym szczególnie Dolnego Śląska oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K2_W08</p> <p>K2_W10</p> <p>K2_W01, K2_W03</p> <p>K2_W07</p> <p>K2_W10</p> <p>K2_W07</p> <p>K2_W10</p> <p>K2_U01</p> <p>K2_U02, K2_U03</p> <p>K2_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery). Turystyka – klasyfikacja i podstawowe formy. Geoturystyka jako nowa dziedzina nauk o Ziemi. Podstawowe pojęcia geoturystyki (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Europie. Geoturystyka i ochrona przyrody w Polsce. Cele i formy ochrony przyrody w Polsce. Przykłady atrakcji geoturystycznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Geoturystyka na Dolnym Śląsku. Dolny Śląsk – granice, historia, regiony geograficzne i turystyczne. Formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku. Sudety – podział na regiony geograficzne i jednostki tektoniczne. Regionalny przegląd istniejących i projektowanych atrakcji geoturystycznych Dolnego Śląska (szczególnie geostrady sudeckiej i geoparków, parków narodowych i krajobrazowych oraz wybranych rezerwatów, obiektów geoturystycznych i stanowisk dokumentacyjnych) – usytuowanie, walory przyrodnicze i geoturystyczne, charakterystyka geologiczna. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska jako</p>	

	<p>obiektów dydaktycznych, kolekcjonerskich i atrakcji geoturystycznych. Atrakcje geoturystyczne Wrocławia.</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Cwojdziniński S., Kozdrój W. – 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa.</p> <p>Kajoch A. (red.), 1990: Atlas Uzdrawisk Polskich. PPWK, Warszawa – Wrocław</p> <p>Migoń P. – 2012. Geoturystyka. PWN.</p> <p>Solecki A. (ed.) - 2008. Geoeducational potential of the Sudety Mts. Fundacja Ostoja. Wrocław.</p> <p>Słomka T., Kicińska-Świdowska A., Doktor M., Joniec A. (eds.) – 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków.</p> <p>Staffa M., (red.): Słownik geografii turystycznej Sudetów (seria wydawnicza); Wyd. PTTK „Kraj” Warszawa-Kraków i Wyd. IBis, Wrocław.</p> <p>Czasopismo „Geoturystyka”</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>test zaliczeniowy (pytania otwarte i zamknięte) (ocena pozytywna 50% poprawnych odpowiedzi)</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2 ECTS</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30	30	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10	10	Suma godzin	40	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30	30											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10	10											
Suma godzin	40											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											