

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Kalibracja historycznych map geologicznych i geograficznych (HGIS)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Historical maps (geological and geographical) - calibration methods</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Strukturalnej i Kartografii Geologicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu <b>USOS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu <b>Fakultatywny otwartego wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 26 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Jurand Wojewoda</b> <b>koordynator: dr hab. Jurand Wojewoda</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu <b>Wiedza ogólna z zakresu kartografii I i II, geomorfologii, hydrologii, geologii regionalnej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z wybranymi metodami oceny geokinematyki i aktywności geodynamicznej litosfery, w szczególności obszaru Sudetów</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Ma wiedzę z zakresu historii kartografii, w szczególności historii kartografii geologicznej i kartografii Dolnego Śląska; (W_2) Ma wiedzę o metodach i celach wektoryzacji danych; ma wiedzę o sposobach	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09, K2_W010</b>

	<p>doboru metody kalibracyjnej;</p> <p>(W_3) Zna przykłady kalibracji historycznych materiałów kartograficznych;</p> <p>(W_4) Zna możliwości wykorzystania metody H-GIS dla interpretacji zmian środowiska naturalnego i obszarów zurbanizowanych.</p> <p>(U_1) Umie czytać stare mapy;</p> <p>(U_2) Potrafi wykorzystywać różne historyczne źródła informacji geograficznej i geologicznej;</p> <p>(U_3) Zna sposoby dotarcia do materiałów historycznych i zasady ich wykorzystywania w pracy zawodowej.</p> <p>(K_1) student posiada zdolność oceny błędów, jakie posiadają historyczne źródła informacji geograficznej i geologicznej;</p>	<p><b>K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06</b></p> <p><b>K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia odwzorowań kartograficznych (definicje podstawowe, odwzorowanie a modelowanie, skala i układy odniesienia)</li> <li>2. Współczesne systemy odwzorowania przestrzennego powierzchni terenu i pokrycia (geodezyjne, geologiczne, satelitarne, radarowe, lidarowe, INSAR, DEM, NMPT)</li> <li>3. Sposoby kalibracji historycznych materiałów kartograficznych (dobór metody kalibracyjnej, wektoryzacja, węzły, linie i domeny kalibracyjne, zniekształcenia)</li> <li>4. Metody i cele wykorzystania niekartograficznych historycznych źródeł informacji przestrzennej (rodzaje źródeł, ocena wiarygodności źródeł, zastosowania w analizie przestrzennej środowiska naturalnego i obszarów zurbanizowanych, wykorzystanie H-GIS w analizie geozagrożeń, przykłady)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Zieliński, A., Wałek, G., 2012. Przeobrażenia środowiska geograficznego w okolicach Grzybowa (Niecka Nidziańska) w latach 1900–2001 na podstawie analizy map topograficznych. Landform Analysis, Vol. 19: 103–109.</p> <p>Hillier, A., Knowles, A.K., 2008. Placing History: How Maps, Spatial Data, and GIS are Changing Historical Scholarship. ESRI Pres, New York, 316 pp.</p> <p>Von Lünen, A., Travis, C., [eds.] 2013. History &amp; GIS: Epistemologies, Considerations and Reflections. Springer: Dordrecht.</p> <p>Davidson, 2009. Reviews / Journal of Historical Geography 35, 382–404.</p> <p>Gregory, I.N., Ell, P.S., 2007. Historical GIS: Techniques, methodologies and scholarship. Cambridge University Press: Cambridge, 227 pp.</p> <p>Jankowska, M., Lisiewicz, S., 1998. Kartograficzne i geodezyjne metody badania zmian środowiska. Wydawnictwo Akademii</p>	

	<p>Rolniczej, Poznań: 50–51,87.</p> <p>Alexandrowicz, S., Jankowska, E., 1989. O metodach badania map z XVI-XVII wieku (na przykładzie wybranych map krajów Europy Środkowej i Wschodniej). Pol. Przegl. Kartogr. 21, 3-4: 134-147.</p> <p>Czochański, M., 1989. O dawnych mapach dla celów archeologicznych. W: Wykorzystanie dawnych map we współczesnej kartografii i pracach naukowo-badawczych. Zakł. Kartogr. Fotointerpr. UG, Gdańsk: 12-13.</p> <p>Grygorenko, W., 1980. Mapa topograficzna jako źródło informacji o terenie (charakterystyka wartości informacyjnej). W: Mapy topograficzne Polski edycji cywilnej. Kraków: 144-153.</p> <p>Jankowska, M., 1993. Opisy topograficzne jako źródła informacji o krajobrazie w końcu XVIII i w I połowie XIX wieku. Roczn. AR Pozn. 240, Melior. Inż. Środ. 11, 70 lat Katedry Geodezji: 55-63.</p> <p>Koniecki, A., 1993. Poznań dzieje miasta wodą pisane. Cz. I. Zmiany rzeźby i sieci wodnej. Aquaris, Poznań.</p> <p>Konias, A., 1984. Metody oceny dokładności dawnych map. W: Mat. Ogólnopol. Konf. Kartogr. T. 10 teoretyczne i metodyczne problemy współczesnej kartografii. PTG, Zakł. Kartogr. UMCS, Lublin: 64-60.</p> <p>Piasecka, J.B., 1973. Niektóre zmiany hydrograficzne w świetle materiałów historycznych. Monogr. Dziej. Nauki Tech. 87. Ossolineum, Wrocław: 425-439.</p> <p>Szacherka, M.K., Bojanowski, K., 1997. Ocena zmian kompleksów leśnych z wykorzystaniem komputerowego systemu przetwarzania informacji pozyskiwanych z map XVIII-XX wieku. W: Kartograficzne metody badania zmian środowiska. Wyd. AR, Poznań: 115-136.</p> <p>Zieliński, Z., 1949. Rozwój miasta Poznania do końca X-XVIII w. Kron. M. Pozn. 9, 6: 254-274.</p>					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>zaliczenie</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="303 1556 1361 1852"> <thead> <tr> <th data-bbox="303 1556 1029 1668">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1029 1556 1361 1668">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="303 1668 1029 1852">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>26</b></td> <td data-bbox="1029 1668 1361 1852" style="text-align: center;"><b>26</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>26</b>	<b>26</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>26</b>	<b>26</b>					

Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>6</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	<b>10</b>
Suma godzin	<b>36</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>