

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Najważniejsze obiekty geoturystyczne świata</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>The most valuable geosites of the world</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny otwartego wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 28 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr Waldemar Sroka</b> <b>koordynator: dr Waldemar Sroka</b> <b>prowadzący seminarium: dr Waldemar Sroka</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu tektoniki, petrologii, geologii historycznej i geologii regionalnej Polski na studiach licencjackich.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem wykładu jest przedstawienie wybranych obiektów geoturystycznych świata na tle budowy geologicznej regionu. Celem seminarium jest nabycie pogłębionych umiejętności odnajdywania materiałów źródłowych w odniesieniu do pojedynczych obiektów oraz atrakcyjnego zaprezentowania opracowanego zagadnienia.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K2_W01</b>

	<p>istniejące w niej związki i zależności.</p> <p>(W_2) Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i stosowanych w nich współczesnych metod badawczych.</p> <p>(W_3) Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów atrakcyjnych geoturystycznie.</p> <p>(W_4) Ma pogłębioną znajomość anglojęzycznej terminologii w zakresie geologii regionalnej.</p> <p>(U_1) Potrafi krytycznie analizować i dokonywać selekcji informacji z bardzo zróżnicowanych jakościowo źródeł internetowych.</p> <p>(U_2) Potrafi w kompetentny i atrakcyjny sposób zreferować wyniki własnych opracowań.</p> <p>(K_1) Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych.</p> <p>(K_2) Potrafi pracować w zespole i kierować pracami zespołu przy opracowaniu konkretnego zadania. Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p><b>K2_W02</b></p> <p><b>K2_W07</b></p> <p><b>K2_W09</b></p> <p><b>K2_U03</b></p> <p><b>K2_U07, K2_U08</b></p> <p><b>K2_K06</b></p> <p><b>K2_K02, K2_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Przegląd najważniejszych obszarów i obiektów geoturystycznych świata z uwzględnieniem: budowy geologicznej obszaru, walorów poznawczych w powiązaniu ze szczegółowymi aspektami geologii obiektu, stanu zagospodarowania turystycznego i dostępności, zagadnieniami ochrony formalno-prawnej, historią badań geologicznych.</p> <p>Przykładowe obiekty: Ameryka Północna: Great Lakes and Niagara Falls, Colorado Plateau, Appalachian Trail, Yellowstone NP, Yosemite NP, Channelled Scablands, Denali NP, Cascade Mountains, Malaspina Glacier, Mississippi Delta, Trans Mexican Volcanic Belts.</p> <p>Ameryka Południowa: Guyana Plateau Tepuis, Lesser Antilles, Atacama, Patagonian Andes, Altiplano, Nazca, Colca Canyon, Ecuador Volcanoes.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Słomka T. (ed.), 2011: Geotourism. A variety of aspects. Wydawnictwo AGH, Kraków</p> <p>Czasopismo: Geoturystyka, Wyd. AGH, Kraków</p> <p>Warszyńska J. (red.), 1997: Geografia turystyczna świata. Część 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Warszyńska J. (red.), 1996: Geografia turystyczna świata. Część 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	

	<p>Kruczek Z. (red.),1997: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków.</p> <p>Kruczek Z., Sacha S.,1996: Europa. Zarys geografii turystycznej. Agencja Reklamowo-Wydawnicza „Ostoja”. Kraków.</p> <p>strony internetowe USGS i inne</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Principles of Geologic Analysis, Elsevier Science, 864 pp.</p> <p>wybrane artykuły z czasopism: Tectonophysics, Gondwana Research, Journal of Structural Geology, Geoscience, Geological Magazine</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Zespołowe (2-3 osoby) opracowanie - w formie prezentacji ustnej - wszechstronnej charakterystyki wybranego obiektu geoturystycznego pod kątem propagowania jego walorów poznawczych.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>28</b></p>	<b>28</b>
	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> <p>- przygotowanie projektu: <b>10</b></p> <p>- przygotowanie do egzaminu:</p>	<b>20</b>
	Suma godzin	<b>48</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>