

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Rekonstrukcja paleośrodowisk	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Reconstruction of palaeoenvironments	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obligatoryjny w ramach fakultatywnego modułu	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów I lub II rok	
9.	Semestr zimowy lub letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Prowadzący seminarium: dr Robert Niedźwiedzki Koordynator: dr Robert Niedźwiedzki	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Zaliczone zajęcia „Sedymentologia” i „Geologia historyczna” ze studiów licencjackich.	
13.	Cele przedmiotu Seminarium ma na celu nabycie przez studentów wiedzy o metodyce i zastosowaniu badań zmierzających do rekonstrukcji warunków środowiska kopalnego na podstawie danych paleontologicznych, sedymentologicznych, litologicznych i geochemicznych. Ma także na celu nauczenie samodzielnej, krytycznej pracy ze źródłami, interpretacji faktów z w/w dziedzin i dokonywania syntezy materiałów badawczych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Zna współczesną terminologię i metodykę badań paleoekologicznych.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K2_W03, K2_W04, K2_W08, K2_W09 K2_W03, K2_W06,

	<p>(W_2) Zna współczesne metody określania poszczególnych parametrów paleośrodowiska w badaniach zapisu geologicznego i zakres ich stosowalności.</p> <p>(W_3) Dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe między różnymi czynnikami środowiskowymi i konsekwencje zmian środowiskowych.</p> <p>(U_1) Krytycznie analizuje dostrzegane różnice poglądów i interpretacji tego samego zagadnienia przez różnych badaczy paleośrodowisk i ich argumentację.</p> <p>(U_2) Potrafi dokonać samodzielnego omówienia problemu na bazie danych literaturowych.</p> <p>(K_1) Zdaje sobie sprawę z tempa postępu naukowego, różnorodności poglądów naukowych i konieczności posiadania szerokiej i aktualnej wiedzy na temat badań paleośrodowiskowych. Samodzielnie rozwija znajomość tej wiedzy u siebie</p>	<p>K2_W08, K2_W09</p> <p>K2_W01, K2_W03</p> <p>K2_U02, K2_U03</p> <p>K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07</p> <p>K2_K01, K2_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <p>Poszczególni seminarzyści wybierają z przedstawionej listy współczesnych artykułów nt. badań nad różnymi paleośrodowiskami z czołowych anglojęzycznych periodykach naukowych interesujący ich temat i przygotowują na bazie tych artykułów prezentację oraz dyskutują ją w ramach seminariów. Mogą też zaproponować własny temat na bazie w/w publikacji.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>współczesne artykuły nt. badań nad paleośrodowiskiem w czołowych anglojęzycznych periodykach naukowych.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Brenchley P. & Harper D., 1998: Palaeoecology: Ecosystems, Environments, and Evolution. Chapman and Hall, str. 402.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium: ocena prezentacji na wybrany temat z zakresu rekonstrukcji paleośrodowiska oraz ocena aktywności na wystąpieniach innych uczestników seminarium, wyrażonej ilością i jakością pytań.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie</p>

	aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 12	12
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	13
Suma godzin	25 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS