

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Analiza basenów sedymentacyjnych</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Sedimentary Basins Analysis</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Strukturalnej i Kartografii Geologicznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obligatoryjny w obrębie fakultatywnego modułu</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 14 godz.</b> <b>ćwiczenia terenowe: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Jurand Wojewoda, dr Stanisław Burliga</b> <b>koordynator: dr hab. Jurand Wojewoda</b> <b>prowadzący ćwiczenia terenowe: dr hab. Jurand Wojewoda</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z geologii historycznej, wiedza z sedymentologii, tektoniki, geologii strukturalnej i kartografii geologicznej II w zakresie ćwiczeń i wykładu, wiedza z zakresu analizy facjalnej i geologii regionalnej Polski</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Przedmiot ma zapoznać studentów z przyczynami i sposobami powstawania basenów sedymentacyjnych oraz z różnymi typami basenów występujących na obszarze Sudetów</b> <b>Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z klasyfikacjami basenów, sposobami wypełniania basenów i metodami ich rozpoznawania.</b> <b>Ćwiczenia terenowe mają na celu zapoznanie studentów z</b>

<b>architekturą wybranych basenów sudeckich i z postwarwysocyjską ewolucją strukturalną i paleogeograficzną Sudetów</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) Zna sposoby identyfikacji elementów składowych architektury basenowej.</p> <p>(W_2) Zna geotektoniczny i geodynamiczny kontekst powstawania basenów sedymentacyjnych.</p> <p>(W_3) Zna postwarwysocyjską ewolucję strukturalną i paleogeograficzną obszaru Sudetów, zna najważniejsze elementy strukturalne Sudetów.</p> <p>(W_4) Zna główne tendencje geodynamiki i geokinematyki Sudetów, zna potencjalne przyczyny i miejsca geozagrożeń na obszarze Sudetów</p>
	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W09</b></p> <p><b>K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W09</b></p> <p><b>K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W09</b></p> <p><b>K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W09</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>1) Definicje i klasyfikacja basenów sedymentacyjnych</b> (historia badań basenowych, definicja basenu (ramy basenu, jednostka basenowa), geotektoniczna klasyfikacja basenów sedymentacyjnych, strukturalna klasyfikacja basenów sedymentacyjnych, środowiskowa klasyfikacja basenów sedymentacyjnych);</p> <p><b>2) Modele ewolucyjne basenów</b> (termiczna historia basenu, potencjał akumulacyjny basenu, akomodacja, cykliczność ewolucji basenu, subsydencja w basenie, baseny a regionalne jednostki strukturalne, inwersja basenowa (kinematyczna, stratygraficzna, środowiskowa);</p> <p><b>3) Baseny ewaporatowe</b> (geneza i ewolucja basenów ewaporatowych; cykl ewaporacyjny; środowiska sedymentacji ewaporatów; kopalne i współczesne baseny ewaporatowe; rola ewaporatów w kształtowaniu architektury basenów sedymentacyjnych; tektonika solna; ewaporaty a sedymentacja i tektonika basenu);</p> <p><b>4) Baseny sudeckie – ujęcie ewolucyjne</b> (baseny przedorogiczne, baseny synorogiczne (basen świebodziński, basen bardzki, basen kaczański, basen wschodnio-sudecki), baseny postorogiczne (basen śródsudecki, basen północnosudecki, basen Vrchlabi, basen Trutnova, basen Nachodu, basen Nysy Kłodzkiej, basen Mokrzeszowa, basen Kędzierzyna-Koźła, basen wrocławski), strefy ścinania i uskoki w Sudetach (uskoki Odry, południowosudecka strefa ścinania, uskoki Łaby, uskok śródsudecki, uskok sudecki brzeżny, uskok śnieżnicki brzeżny);</p>
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Allen, P.A., Allen, J.R.L., 1990. Basin Analysis: Principles &amp; Applications. Blackwell Science, Oxford, 451 pp.</p> <p>Kleinspehn, K.L. &amp; Paola, C., 1988. New Perspectives in Basin Analysis. 453 pp, Springer-Verlag.</p> <p>Miall, D.M., 1990. Principles of Sedimentary Basin Analysis., Springer-Verlag. 668 pp.</p> <p>Reading, H.G., [Ed.] 1996. Sedimentary Environments: Processes,</p>

	<p>Facies and Stratigraphy., Blackwell Sciences, Oxford. 688 pp.</p> <p>Warren, J. 1999. Evaporites. Their evolution and economics. Blackwell Science Ltd. Oxford. 438 pp.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Gradziński, R., Kostecka, A., Radomski, A., Unrug, R., 1986. Zarys sedimentologii. Wyd. Geol., Warszawa.</p> <p>Allen, P.A., 1997. Earth Surface Processes., Blackwell Science, Oxford, 404 pp.</p> <p>Tucker, M.E., 2000. Sedimentary petrology: An introduction to the Origin of Sedimentary Rocks. Blackwell Science, 260 pp.</p> <p>Mann, P., Hempton, M.R., Bradley, D.C. &amp; Burke, K., 1983. Development of pull-apart basins. Journal Geol. Chicago, 91: 529-554.</p> <p>Nichols, G., 1999. Sedimentology &amp; Stratigraphy. Blackwell Science, 356 pp.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Zaliczenie na podstawie pisemnego raportu z zajęć kameralnych i ćwiczeń terenowych</b></p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> zaliczenie wykładów 50 %, ćwiczenia 50%.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia terenowe: <b>12</b></td> <td style="text-align: center;"><b>26</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>4</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10</b> - przygotowanie do egzaminu:</td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>46</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia terenowe: <b>12</b>	<b>26</b>	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>4</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10</b> - przygotowanie do egzaminu:	<b>20</b>	Suma godzin	<b>46</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14</b> - ćwiczenia terenowe: <b>12</b>	<b>26</b>											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>4</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10</b> - przygotowanie do egzaminu:	<b>20</b>											
Suma godzin	<b>46</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											