

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Złoża kopalin budowlanych | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Mineral deposits of building materials | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu USOS | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu Obligatoryjny w obrębie fakultatywnego modułu | |
| 6. | Kierunek studiów Geologia | |
| 7. | Poziom studiów II stopień | |
| 8. | Rok studiów I lub II rok | |
| 9. | Semestr zimowy lub letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 8 godz. ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 10 godz. | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Solecki koordynator: prof. dr hab. Andrzej Solecki prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki, dr Wojciech Śliwiński, dr Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu programu studiów licencjackich geologii | |
| 13. | Cele przedmiotu Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z rodzajami kopalin budowlanych stosowanych zarówno w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki eksploatacji i wymagań środowiskowych. Ćwiczenia są poświęcone przeglądowi złóż surowców budowlanych w Polsce. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia | Symbole kierunkowych efektów kształcenia |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>(W_1) Zna rodzaje kopalin budowlanych stosowanych w Polsce i na świecie i procesy geologiczne prowadzące do ich powstania</p> <p>(W_2) Zna bazę zasobową kopalin budowlanych Polski</p> <p>(U_1) Potrafi znaleźć i przeanalizować aktualną informację na temat złóż kopalin budowlanych Polski.</p> <p>(U_2) Potrafi prognozować możliwości występowania kopalin budowlanych w oparciu o znajomość budowy geologicznej</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje. Ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów geologicznych i gospodarki zasobami kopalin budowlanych.</p> | <p>K2_W01, K2_W03</p> <p>K2_W07</p> <p>K2_U01, K2_U03</p> <p>K2_U03, K2_U05</p> <p>K2_K01, K2_K02</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Rodzaje surowców budowlanych stosowanych w Polsce na świecie</p> <p>Kamienie bloczne</p> <p>Kruszywa sztuczne i naturalne</p> <p>Surowce ceramiczne</p> <p>Surowce przemysłu materiałów wiążących</p> <p>Ćwiczenia prowadzone w laboratorium:</p> <p>Przegląd złóż surowców budowlanych Polski</p> | |
| 16. | <p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kozłowski S. 1986: Surowce skalne Polski. Wyd. Geol. Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Osika R. (red.) 1987. Budowa geologiczna Polski. T. VI. Złóża surowców mineralnych. Wyd. Geol.</p> <p>Osika R. (red.) 1970. Geologia i surowce mineralne Polski. Biul. IG 251. Wyd. Geol.</p> <p>Kociszewska-Musiał G. 1988: Surowce mineralne czwartorzędu. Wyd. Geol. Warszawa</p> <p>Ney R. (red.) 2000: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – surowce węglanowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2003: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – kruszywa naturalne i piaski przemysłowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2004: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – surowce ilaste. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2002: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – kamienie budowlane i drogowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób | |

| | | |
|-----|--|---|
| | sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykłady: Kolokwium zaliczeniowe po zaliczeniu ćwiczeń. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 60% punktów. Ćwiczenia: opracowania (raporty) przygotowane przez studentów. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: zaliczenie wykładów 50 %, ćwiczenia 50%. | |
| 18. | Język wykładowy polski | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta: | |
| | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 8 - ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 10 | 18 |
| | Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do egzaminu: | 27 |
| | Suma godzin | 45 |
| | Liczba punktów ECTS | 2 ECTS |