

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Złoża kopalin budowlanych</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Mineral deposits of building materials</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obligatoryjny w obrębie fakultatywnego modułu</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 8 godz.</b> <b>ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Solecki</b> <b>koordynator: prof. dr hab. Andrzej Solecki</b> <b>prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki, dr Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu programu studiów licencjackich geologii</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z rodzajami kopalin budowlanych stosowanych zarówno w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki eksploatacji i wymagań środowiskowych. Ćwiczenia są poświęcone przeglądowi złóż surowców budowlanych w Polsce.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>(W_1) Zna rodzaje kopalin budowlanych stosowanych w Polsce i na świecie i procesy geologiczne prowadzące do ich powstania</p> <p>(W_2) Zna bazę zasobową kopalin budowlanych Polski</p> <p>(U_1) Potrafi znaleźć i przeanalizować aktualną informację na temat złóż kopalin budowlanych Polski.</p> <p>(U_2) Potrafi prognozować możliwości występowania kopalin budowlanych w oparciu o znajomość budowy geologicznej</p> <p>(K_1) Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje. Ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów geologicznych i gospodarki zasobami kopalin budowlanych.</p>	<p><b>K2_W01, K2_W03</b></p> <p><b>K2_W07</b></p> <p><b>K2_U01, K2_U03</b></p> <p><b>K2_U03, K2_U05</b></p> <p><b>K2_K01, K2_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Rodzaje surowców budowlanych stosowanych w Polsce na świecie</p> <p>Kamienie bloczne</p> <p>Kruszywa sztuczne i naturalne</p> <p>Surowce ceramiczne</p> <p>Surowce przemysłu materiałów wiążących</p> <p><b>Ćwiczenia prowadzone w laboratorium:</b></p> <p>Przegląd złóż surowców budowlanych Polski</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Kozłowski S. 1986: Surowce skalne Polski. Wyd. Geol. Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Osika R. (red.) 1987. Budowa geologiczna Polski. T. VI. Złóża surowców mineralnych. Wyd. Geol.</p> <p>Osika R. (red.) 1970. Geologia i surowce mineralne Polski. Biul. IG 251. Wyd. Geol.</p> <p>Kociszewska-Musiał G. 1988: Surowce mineralne czwartorzędu. Wyd. Geol. Warszawa</p> <p>Ney R. (red.) 2000: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – surowce węglanowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2003: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – kruszywa naturalne i piaski przemysłowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2004: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – surowce ilaste. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p> <p>Ney R. (red.) 2002: Surowce mineralne Polski. Surowce skalne – kamienie budowlane i drogowe. Wyd. Instytutu GSMiE PAN, Krakow</p>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób	

	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykłady:</b> Kolokwium zaliczeniowe po zaliczeniu ćwiczeń. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 60% punktów. <b>Ćwiczenia:</b> opracowania (raporty) przygotowane przez studentów. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> zaliczenie wykładów 50 %, ćwiczenia 50%.	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>8</b> - ćwiczenia prowadzone w laboratorium: <b>10</b>	<b>18</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>10</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>15</b> - przygotowanie do egzaminu:	<b>27</b>
	Suma godzin	<b>45</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>