

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Mikropaleontologia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Micropaleontology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obligatoryjny w ramach fakultatywnego modułu	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów I lub II rok	
9.	Semestr zimowy lub letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr Jolanta Muszer koordynator: dr Jolanta Muszer	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie paleontologii i stratygrafii. Zrealizowane przedmioty: Podstawy paleozoologii i stratygrafii.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z terminologią mikropaleontologiczną, a szczególnie z praktycznym rozpoznawaniem grup mikroskamieniałości przydatnych do stratygrafii skał zbiornikowych dla surowców energetycznych (np. otwornic, konodontów).	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Zna terminologię mikropaleontologiczną (W_2) Zna zastosowanie mikroskamieniałości do prognozowania i	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K2_W08 K2_W02, K2_W03, K2_W08

	<p>poszukiwania złóż węglowodorów.</p> <p>(U_1) Potrafi wykorzystać różne dane mikropaleontologiczne w badaniach stratygraficznych, korelacji skał oraz interpretacjach paleośrodowiskowych</p> <p>(U_2) Potrafi rozpoznać podstawowe grupy mikroskamieniałości przydatne w stratygrafii skał zbiornikowych</p> <p>(K_1) Rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębia wiedzę w zakresie nauk o Ziemi</p>	<p>K2_U01, K2_U04</p> <p>K2_U01, K2_U02</p> <p>K2_K01, K2_K06</p>						
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Preparatyka i pozyskiwanie próbek mikroskamieniałości. Zapoznanie się z podstawowymi grupami mikroskamieniałości przydatnymi do badania stratygrafii skał zbiornikowych (otwornice, konodonty). Analiza jakościowa i ilościowa zespołów mikroskamieniałości. Interpretacja paleośrodowiskowa w oparciu o wybrane grupy mikroskamieniałości oraz badania pozwalające określić stopień dojrzałości skał macierzystych (konodonty).</p>							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Armstrong H.A., Brasier M.D., 2005. Microfossils. Blackwell Publishing</p> <p>Jones R.W., 1996. Micropaleontology in petroleum exploration. Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Łuczowska E. 1993. Mikropaleontologia. Protozoa. Wydawnictwa AGH, Kraków.</p>							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład:</p> <p>Test zaliczeniowy - minimum 50% punktów.</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5</td> <td>15</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10	10	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5	15	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10	10							
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5	15							

- napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do testu: 10	
Suma godzin	25
Liczba punktów ECTS	1 ECTS