

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Mikropaleontologia</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Micropaleontology</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obligatoryjny w ramach fakultatywnego modułu</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr Jolanta Muszer</b> <b>koordynator: dr Jolanta Muszer</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie paleontologii i stratygrafii.</b> <b>Zrealizowane przedmioty: Podstawy paleozoologii i stratygrafii.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z terminologią mikropaleontologiczną, a szczególnie z praktycznym rozpoznawaniem grup mikroskamieniałości przydatnych do stratygrafii skał zbiornikowych dla surowców energetycznych (np. otwornic, konodontów).</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Zna terminologię mikropaleontologiczną  (W_2) Zna zastosowanie mikroskamieniałości do prognozowania i	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K2_W08</b>  <b>K2_W02, K2_W03, K2_W08</b>

	<p>poszukiwania złóż węglowodorów.</p> <p>(U_1) Potrafi wykorzystać różne dane mikropaleontologiczne w badaniach stratygraficznych, korelacji skał oraz interpretacjach paleośrodowiskowych</p> <p>(U_2) Potrafi rozpoznać podstawowe grupy mikroskamieniałości przydatne w stratygrafii skał zbiornikowych</p> <p>(K_1) Rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębia wiedzę w zakresie nauk o Ziemi</p>	<p><b>K2_U01, K2_U04</b></p> <p><b>K2_U01, K2_U02</b></p> <p><b>K2_K01, K2_K06</b></p>						
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Preparatyka i pozyskiwanie próbek mikroskamieniałości. Zapoznanie się z podstawowymi grupami mikroskamieniałości przydatnymi do badania stratygrafii skał zbiornikowych (otwornice, konodonty). Analiza jakościowa i ilościowa zespołów mikroskamieniałości. Interpretacja paleośrodowiskowa w oparciu o wybrane grupy mikroskamieniałości oraz badania pozwalające określić stopień dojrzałości skał macierzystych (konodonty).</p>							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Armstrong H.A., Brasier M.D., 2005. Microfossils. Blackwell Publishing</p> <p>Jones R.W., 1996. Micropaleontology in petroleum exploration. Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Łuczowska E. 1993. Mikropaleontologia. Protozoa. Wydawnictwa AGH, Kraków.</p>							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Test zaliczeniowy - minimum 50% punktów.</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10</b>	<b>10</b>	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b>	<b>15</b>	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10</b>	<b>10</b>							
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b>	<b>15</b>							

- napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do testu: <b>10</b>	
Suma godzin	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>