

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Tektonika globalna, procesy orogeniczne i złożeńtwórcze</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Global tectonics, orogenic and metallogenic processes</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obligatoryjny w obrębie fakultatywnego modułu</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I lub II rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański, prof. UWr, prof. dr hab. Andrzej Solecki</b> <b>koordynator: dr hab. Jacek Szczepański</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu geologii strukturalnej, petrologii i geologii złóż</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem wykładu jest dostarczenie wiedzy w zakresie procesów odpowiedzialnych za rozwój skorupy ziemskiej oraz charakterystyki najważniejszych procesów złożeńtwórczych w kontekście teorii tektoniki płyt.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  (W_1) Ma szeroką wiedzę dotyczącą procesów odpowiedzialnych za skład chemiczny oraz strukturę skorupy ziemskiej.  (W_2) Ma szeroką wiedzę w zakresie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K2_W01</b>

	<p>geologii złożowej, zna różne typy genetyczne złóż.</p> <p>(U_1) Ma znajomość technik i narzędzi stosowanych w prospekcji geologicznej</p> <p>(K_1) Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji.</p>	<p><b>K2_W08</b></p> <p><b>K2_U01</b></p> <p><b>K2_K01, K2_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Wykłady zostaną podzielone na dwa bloki.</p> <p>Blok I (10 godzin, blok realizowany przez dr. hab. Jacka Szczepańskiego) obejmuje omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólnych cech skorupy ziemskiej, procesów odpowiedzialnych za generowanie i modyfikację skorupy ziemskiej, poglądów na tempo wzrostu skorupy ziemskiej,</li> <li>- najstarszych kompleksów skalnych na Ziemi oraz hipotez dotyczących formowania się skorupy w Hadaiku,</li> <li>- mechanizmów tektoniki płyt odpowiedzialnych za przemieszczanie się płyt litosfery, najważniejszych cech pasm orogenicznych oraz ich ewolucji,</li> <li>- metamorfizmu rozwijającego się w trakcie orogenezy,</li> <li>- zjawisk związanych z erozją i ekshumacją orogenów, historii zapadlisk przedgórzskich oraz związku pasm orogenicznych z klimatem.</li> </ul> <p>Blok II (14 godzin, blok realizowany przez dr. hab. Andrzeja Soleckiego i dr. Wojciecha Śliwińskiego) obejmuje omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autochtonicznych złóż związanych z magmatyzmem w kontekście tektoniki płyt litosfery,</li> <li>- allochtonicznych złóż związanych z magmatyzmem w kontekście tektoniki płyt litosfery,</li> <li>- złóż związanych z basenami sedymentacyjnymi ułożonymi w różnych środowiskach tektonicznych,</li> <li>- złóż związanych z klimatem w kontekście teorii tektoniki płyt,</li> <li>- geotermii.</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Kearey P, Klepeis KA, Vine FJ 2009. Global Tectonics, 3rd Edition, Wiley-Blackwell</p> <p>Johnson MRW and Harley SL. 2012. Orogenesis: The Making of Mountains Cambridge University Press</p> <p>Cuney M., Kyser K., 2008. Recent and not-so-recent developments in uranium deposits and implications for exploration. MAC&amp;SGA</p> <p>Condie K, 2005. Earth As An Evolving Planetary System. Earth As An Evolving Planetary System. Academic Press.</p> <p>Robb L, 2005. Introduction to Ore-Forming Processes. Blackwell Science Ltd.</p> <p>Guilbert JM, Park ChF, 2007. The Geology of Ore Deposits. Waveland Press,</p>	

	Inc.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>24</b></p>	<b>24</b>
	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>5</b></p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>4</b></p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: <b>15</b></p>	<b>24</b>
	Suma godzin	<b>48</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>