

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Gemmologia i archeogemmologia</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Gemology and archeogemology</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Otwarty moduł fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geologia, inżynieria geologiczna</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>I lub II rok mgr.</b>
9.	Semestr <b>zimowy,</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 26 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geologii i mineralogii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej gemmologii szczegółowej i archeogemmologii ze szczególnym naciskiem na opis geologicznych warunków występowania złóż surowca do produkcji kamieni jubilerskich. Podana zostanie szczegółowa charakterystyka gemmologiczna kamieni jubilerskich z najbardziej znanych miejsc na świecie. Przedstawione zostaną również pewne aspekty wykorzystania kamieni szlachetnych i ozdobnych w różnych epokach pradziejów oraz specjalistyczne metody ich oznaczania. Istotne jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania specjalistycznych metod badań mineralogicznych w odniesieniu do wyrobów jubilerskich o wysokiej wartości materialnej i ekspozycyjnej. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli</b>

	<b>pracy mineraloga-gemmologa podczas laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian społecznych czasach historycznych.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(1) Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań gemmologicznych do historycznych analiz środowiskowych.</p> <p>(2) Potrafi rozróżnić produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.</p> <p>(3) Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania gemmologiczne na stanowisku archeologicznym i w laboratorium</p> <p>(3) Zna i potrafi wykonać opisy cech i form surowych kamieni jubilerskich powstałych dzięki oddziaływaniu różnych procesów geologicznych w powiązaniu z działalnością człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.</p> <p>(4) Umie wykonać i zinterpretować opisy makroskopowe kamieni jubilerskich ze stanowisk archeologicznych.</p> <p>(5) Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań geologicznych i mineralogicznych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.</p> <p>(5) Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze mineralogicznym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.</p> <p>(7) Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_W03, K1_W04, K1_W07</b></p> <p><b>K1_K05, K1_K06</b></p> <p><b>K1_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Gemmologia i archeogemmologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody badań geologicznych złóż kamieni jubilerskich. Charakterystyka kamieni jubilerskich z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Metodyka i przykłady zastosowania badań gemmologiczno-mineralogicznych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania gemmologów podczas badań archeologicznych klejnotów i ozdób o wysokiej wartości materialnej i historyczne. Sposoby przedstawiania wyników badań gemmologicznych</p>	

	<p>obiektów zabytkowych.</p> <p>.</p>					
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Gunia P. 1999; Gemmologia praktyczna dla geologów. Wyd Uniw. Wrocławskiego 130 pp</p> <p>Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganické suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189</p> <p>Łapot W. 1984; Gemmologia ogólna. Wyd Uniw. Śląskiego Sosnowiec 234 pp</p> <p>Rapp G.. Archeomineralogy. 2009Springer Verlag Heidelberg,</p> <p>Pawlikowski M.; Petroarcheologia 2006 Wyd AGH Kraków</p> <p>Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23</p> <p>Maślankiewicz K. 1978; Kamienie szlachetne. Wydawnictwa Geol. Warszawa. 311 pp.</p> <p>Webster R. 1974; Gems- their sources,description and identification wyd. Butterworths Londyn 647 pp</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Anderson B. W. 1971; Gem testing. Butterworths London 231 pp</p> <p>Schumann R. 2009; Kamienie szlachetne i ozdobne. Muza Sa Warszaw</p> <p>Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.</p> <p>Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63.</p> <p>Sobczak N, Sobczak T. 2011 Rzeczoznawstwo kamieni szlachetnych i ozdobnych. T 1 i 2. Wyd. T. Sobczak Warszawa 220 pp</p>					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Obecność na co najmniej 50% zajęć i przedstawienie pracy zaliczeniowej o objętości 10 stron na wybrany temat z: gemmologii, archeologii kamieni jubilerskich lub archeomineralogii.</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="303 1899 1361 2009"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					

<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>26 godz.</b></li> <li>- konsultacje: <b>2 godziny</b></li> </ul>	<b>28 godz.</b>
<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć:</li> <li>- opracowanie wyników:</li> <li>- czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b></li> <li>- napisanie raportu z zajęć: -</li> <li>- przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>14 godz.</b></li> </ul>	<b>22 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>