1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim **Wybrane zagadnienia z geologii regionalnej świata**	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim **Regional geology of the World - selected issues**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej**	
4.	Kod przedmiotu/modułu **USOS**	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu **Obligatoryjny**	
6.	Kierunek studiów **Geologia**	
7.	Poziom studiów **II stopień**	
8.	Rok studiów **II rok**	
9.	Semestr **zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **wykład: 26 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia **wykładowca: dr Waldemar Sroka** **koordynator: dr Waldemar Sroka**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów **Wiedza i umiejętności z zakresu tektoniki, petrologii, geologii historycznej i geologii regionalnej Polski na studiach licencjackich.**	
13.	Cele przedmiotu **Celem wykładu jest przedstawienie zagadnień geologii regionalnej świata w aspektach: czasowym (ewolucyjnym), przestrzennym (geograficznym) i genetycznym (tektonika płyt litosfery). Omówienie głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów i ich budowy geologicznej powiązane jest ze współczesnym ukształtowaniem powierzchni Ziemi. Wybrane zagadnienia dotyczą obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych oraz możliwości wykorzystania ich zasobów naturalnych.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Ma pogłębioną wiedzę na temat	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności. (W_2) Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i stosowanych w nich współczesnych metod badawczych. (W_3) Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych. (W_4) Zna anglojęzyczną terminologię w zakresie globalnych procesów tektonicznych. (U_1) Potrafi krytycznie analizować i dokonywać wyboru informacji w zakresie globalnych procesów tektonicznych. (K_1) Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych.	**K2_W01** **K2_W02** **K2_W07** **K2_W09** **K2_U03** **K2_K06**
15.	Treści programowe Podstawowe aspekty geologii regionalnej: repetytorium z tektoniki płyt litosfery, środowisk geotektonicznych oraz klasyfikacji dziejów Ziemi; zasady tworzenia i przegląd rekonstrukcji paleogeograficznych. Zarys budowy i ewolucji głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów: Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka, Antarktyda, Australia, Eurazja. Przegląd budowy geologicznej i ewolucji wybranych obszarów należących do różnych środowisk geotektonicznych (współczesnych i dawnych) w nawiązaniu do cyklu Wilsona: obszary kratoniczne (Laurentia, Baltica, kratony australijskie), kratony afrykańskie i ich kenozoiczny ryfting, budowa i ewolucja współczesnych oceanów, pasywne krawędzie kontynentów, łuki wyspowe (Japonia, Antyle), resztkowe baseny oceaniczne (Morze Śródziemne), orogeny współczesne (Andy, Himalaje), orogeny paleozoiczne i mezozoiczne (Kaledonidy, Waryscydy, Ałtaidy, Kordyliery).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Principles of Geologic Analysis, Elsevier Science, 864 pp. Dadlez R., Jaroszewski W., 1994, Tektonika, PWN, W-wa, 744 pp. **Literatura uzupełniająca:** Roberts D., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Passive Margins, Cratonic Basins and Global Tectonic Maps, Elsevier Science, 1196 pp. Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Rift Systems and Sedimentary Basins, Elsevier, 528 pp. Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi. PWN, Warszawa, 705 pp.	

	wybrane artykuły z czasopism: Tectonophysics, Gondwana Research, Journal of Structural Geology, Geoscience, Geological Magazine	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Egzamin pisemny (kombinacja testu otwartego i testu wyboru; znaczna część pytań odnosi się do ilustracji - zdjęć, map i schematów). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.	
18.	Język wykładowy **polski**	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: **26**	**26**
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: **10** - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: **25**	**35**
	Suma godzin	**61**
	Liczba punktów ECTS	**3 ECTS**