

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim<br><b>Wybrane zagadnienia z geologii regionalnej świata</b>  |  |
| 2.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim<br><b>Regional geology of the World - selected issues</b>   |  |
| 3.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br><b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>  |  |
| 4.  | Kod przedmiotu/modułu<br><b>USOS</b>  |  |
| 5.  | Rodzaj przedmiotu/modułu<br><b>Obligatoryjny</b>  |  |
| 6.  | Kierunek studiów<br><b>Geologia</b>   |  |
| 7.  | Poziom studiów<br><b>II stopień</b>   |  |
| 8.  | Rok studiów<br><b>II rok</b>  |  |
| 9.  | Semestr<br><b>zimowy</b>  |  |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin<br><b>wykład: 24 godz.</b>  |  |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br><b>wykładowca: dr Waldemar Sroka</b><br><b>koordynator: dr Waldemar Sroka</b>  |  |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów<br><b>Wiedza i umiejętności z zakresu tektoniki, petrologii, geologii historycznej i geologii regionalnej Polski na studiach licencjackich.</b>   |  |
| 13. | Cele przedmiotu<br><b>Celem wykładu jest przedstawienie zagadnień geologii regionalnej świata w aspektach: czasowym (ewolucyjnym), przestrzennym (geograficznym) i genetycznym (tektonika płyt litosfery). Omówienie głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów i ich budowy geologicznej powiązane jest ze współczesnym ukształtowaniem powierzchni Ziemi. Wybrane zagadnienia dotyczą obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych oraz możliwości wykorzystania ich zasobów naturalnych.</b> |  |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia<br><br>(W_1) Ma pogłębioną wiedzę na temat   | Symbole kierunkowych efektów kształcenia |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności.</p> <p>(W_2) Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i stosowanych w nich współczesnych metod badawczych.</p> <p>(W_3) Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych.</p> <p>(W_4) Zna anglojęzyczną terminologię w zakresie globalnych procesów tektonicznych.</p> <p>(U_1) Potrafi krytycznie analizować i dokonywać wyboru informacji w zakresie globalnych procesów tektonicznych.</p> <p>(K_1) Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych.</p>  | <p><b>K2_W01</b></p> <p><b>K2_W02</b></p> <p><b>K2_W07</b></p> <p><b>K2_W09</b></p> <p><b>K2_U03</b></p> <p><b>K2_K06</b></p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Podstawowe aspekty geologii regionalnej: repetytorium z tektoniki płyt litosfery, środowisk geotektonicznych oraz klasyfikacji dziejów Ziemi; zasady tworzenia i przegląd rekonstrukcji paleogeograficznych.</p> <p>Zarys budowy i ewolucji głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów: Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka, Antarktyda, Australia, Eurazja.</p> <p>Przegląd budowy geologicznej i ewolucji wybranych obszarów należących do różnych środowisk geotektonicznych (współczesnych i dawnych) w nawiązaniu do cyklu Wilsona: obszary kratoniczne (Laurentia, Baltica, kratony australijskie), kratony afrykańskie i ich kenozoiczny ryfting, budowa i ewolucja współczesnych oceanów, pasywne krawędzie kontynentów, łuki wyspowe (Japonia, Antyle), resztkowe baseny oceaniczne (Morze Śródziemne), orogeny współczesne (Andy, Himalaje), orogeny paleozoiczne i mezozoiczne (Kaledonidy, Waryscydy, Ałtaidy, Kordyliery).</p> |   |
| 16. | <p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Principles of Geologic Analysis, Elsevier Science, 864 pp.</p> <p>Dadlez R., Jaroszewski W., 1994, Tektonika, PWN, W-wa, 744 pp.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Roberts D., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Passive Margins, Cratonic Basins and Global Tectonic Maps, Elsevier Science, 1196 pp.</p> <p>Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Rift Systems and Sedimentary Basins, Elsevier, 528 pp.</p> <p>Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi. PWN, Warszawa, 705 pp.</p>  |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | wybrane artykuły z czasopism: Tectonophysics, Gondwana Research, Journal of Structural Geology, Geoscience, Geological Magazine   |   |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Egzamin pisemny (kombinacja testu otwartego i testu wyboru; znaczna część pytań odnosi się do ilustracji - zdjęć, map i schematów).</p> <p>Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p> |   |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>   |   |
| 19. | Obciążenie pracą studenta:  |   |
|     | Forma aktywności studenta   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|     | <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>26</b></p>  | <b>24</b>   |
|     | <p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: <b>25</b></p>  | <b>35</b>   |
|     | Suma godzin   | <b>59</b>   |
|     | Liczba punktów ECTS   | <b>3 ECTS</b>                                     |