

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wybrane zagadnienia z geologii regionalnej świata	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Regional geology of the World - selected issues	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obligatoryjny	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów II rok	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr Waldemar Sroka koordynator: dr Waldemar Sroka	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu tektoniki, petrologii, geologii historycznej i geologii regionalnej Polski na studiach licencjackich.	
13.	Cele przedmiotu Celem wykładu jest przedstawienie zagadnień geologii regionalnej świata w aspektach: czasowym (ewolucyjnym), przestrzennym (geograficznym) i genetycznym (tektonika płyt litosfery). Omówienie głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów i ich budowy geologicznej powiązane jest ze współczesnym ukształtowaniem powierzchni Ziemi. Wybrane zagadnienia dotyczą obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych oraz możliwości wykorzystania ich zasobów naturalnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Ma pogłębioną wiedzę na temat	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności.</p> <p>(W_2) Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i stosowanych w nich współczesnych metod badawczych.</p> <p>(W_3) Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów kluczowych dla rozwoju nauk geologicznych.</p> <p>(W_4) Zna anglojęzyczną terminologię w zakresie globalnych procesów tektonicznych.</p> <p>(U_1) Potrafi krytycznie analizować i dokonywać wyboru informacji w zakresie globalnych procesów tektonicznych.</p> <p>(K_1) Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych.</p>	<p>K2_W01</p> <p>K2_W02</p> <p>K2_W07</p> <p>K2_W09</p> <p>K2_U03</p> <p>K2_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Podstawowe aspekty geologii regionalnej: repetytorium z tektoniki płyt litosfery, środowisk geotektonicznych oraz klasyfikacji dziejów Ziemi; zasady tworzenia i przegląd rekonstrukcji paleogeograficznych.</p> <p>Zarys budowy i ewolucji głównych jednostek strukturalnych poszczególnych kontynentów: Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka, Antarktyda, Australia, Eurazja.</p> <p>Przegląd budowy geologicznej i ewolucji wybranych obszarów należących do różnych środowisk geotektonicznych (współczesnych i dawnych) w nawiązaniu do cyklu Wilsona: obszary kratoniczne (Laurentia, Baltica, kratony australijskie), kratony afrykańskie i ich kenozoiczny ryfting, budowa i ewolucja współczesnych oceanów, pasywne krawędzie kontynentów, łuki wyspowe (Japonia, Antyle), resztkowe baseny oceaniczne (Morze Śródziemne), orogeny współczesne (Andy, Himalaje), orogeny paleozoiczne i mezozoiczne (Kaledonidy, Waryscydy, Ałtaidy, Kordyliery).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Principles of Geologic Analysis, Elsevier Science, 864 pp.</p> <p>Dadlez R., Jaroszewski W., 1994, Tektonika, PWN, W-wa, 744 pp.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Roberts D., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Passive Margins, Cratonic Basins and Global Tectonic Maps, Elsevier Science, 1196 pp.</p> <p>Roberts D. G., Bally A. W., 2012: Regional Geology and Tectonics: Phanerozoic Rift Systems and Sedimentary Basins, Elsevier, 528 pp.</p> <p>Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi. PWN, Warszawa, 705 pp.</p>	

	wybrane artykuły z czasopism: Tectonophysics, Gondwana Research, Journal of Structural Geology, Geoscience, Geological Magazine	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Egzamin pisemny (kombinacja testu otwartego i testu wyboru; znaczna część pytań odnosi się do ilustracji - zdjęć, map i schematów).</p> <p>Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 26</p>	24
	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 25</p>	35
	Suma godzin	59
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS