

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Język angielski: B2+</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>English language course: B2+</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu 3012-3JEZANG-LOS2
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geologia</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>II rok</b>
9.	Semestr <b>zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>lektorat: 60 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>x</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</b> <b>- znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych na poziomie B2 oraz podstawowej terminologii z dziedziny geografii w języku obcym</b> <b>- umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2</b> <b>- zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</b> <b>- ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku</b> <b>- opanowanie umiejętności związanych ze sztuką negocjacji oraz</b>

<b>utrzymanie samodyscypliny i odpowiedzialności</b>		
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>(W_1) zna słownictwo z szerokiego zakresu tematów z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p> <p>(U_1) wykorzystuje poznane słownictwo specjalistyczne w dyskusjach tematycznych i sytuacjach zawodowych</p> <p>(U_2) potrafi rozwijać i przekonująco uzasadniać własne poglądy, między innymi na tematy związane z kierunkiem studiów, przedstawiając argumenty poparte przykładami</p> <p>(U_3) rozumie specjalistyczne artykuły z zakresu studiowanej dziedziny przy wykorzystaniu słownika w celu potwierdzenia własnej interpretacji wyspecjalizowanej terminologii</p> <p>(U_4) rozumie sens wykładów lub konferencji o tematyce związanej z kierunkiem studiów</p> <p>(K_1) potrafi współdziałać w zespole</p> <p>(K_2) przestrzega punktualności i terminowości</p> <p>(K_3) wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</p> <p>(K_4) potrafi skutecznie negocjować stosownie do sytuacji</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K2_W09</b></p> <p><b>K2_U02, K2_U09</b></p> <p><b>K2_U02, K2_U09</b></p> <p><b>K2_U02, K2_U09</b></p> <p><b>K2_U02, K2_U09</b></p> <p><b>K2_U02, K2_U09</b></p> <p><b>K2_K02</b></p> <p><b>K2_K03</b></p> <p><b>K2_K03</b></p> <p><b>K2_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Tematyka z zakresu geologii oraz terminologia specjalistyczna na poziomie średniozaawansowanym lub język akademicki.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały własne lektora</li> <li>- Internet, jako dodatkowe źródło informacji</li> <li>- platforma językowa, jako dodatkowe źródło ćwiczeń</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>lektorat: egzamin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągle ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność)</li> <li>- ocena podsumowująca sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych - egzamin końcowy</li> </ul>	

18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: <b>60 godz.</b>	<b>60 godz.</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b> - opracowanie zadań domowych: - - prezentacje: <b>10 godz.</b> - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, prasa obcojęzyczna itp.): <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>40 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>