

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Filozofia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Philosophy	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNS, Instytut Filozofii, Zakład Filozofii Niemieckiej	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geologia	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów II rok	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Lorenz koordynator: prof. dr hab. Andrzej Lorenz	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań wstępnych ze względu na charakter uzupełniający wykładu z filozofii dla studentów Geologii.	
13.	Cele przedmiotu Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność.	
14.	Zakładane efekty kształcenia (W_1) Dysponuje pogłębioną wiedzą nt. głównych nurtów filozofii w przekroju tak historycznym, jak i systematycznym, dzięki czemu jest w stanie odróżniać poszczególne epoki myślowe oraz przypisane im główne	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K2_W01

	<p>postaci (np. Arystoteles, Platon, Descartes, Hume, Kant czy Wittgenstein).</p> <p>(W_2) Dysponuje wiedzą z zakresu filozofii w powiązaniu z wybranym paradygmatem naukowych obowiązującym w danej epoce rozwoju myśli (np. logika, fizyka, historia czy teologia).</p> <p>(W_3) Dysponuje wiedzą odnoszącą się do poszczególnych problemów filozoficznych oraz metod stosowanych dla rozwiązania problemów powstałych na gruncie danej koncepcji, takich jak np. etyka czy filozofia umysłu.</p> <p>(U_1) Potrafi rozpoznać i zastosować zdobytą wiedzę do wybranych teorii i koncepcji, odróżniając zarazem ich doniosłość w historii filozofii za pomocą odniesień do poszczególnych dziedzin, takich jak np. ontologia czy epistemologia.</p> <p>(U_2) Jest zapoznany z literaturą naukową z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii w języku polskim i angielskim</p> <p>(K_1) Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.</p>	<p>K2_W01</p> <p>K2_W01</p> <p>K2_U03</p> <p>K2_U02</p> <p>K2_K01, K2_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie. Zagadnienia, zakres i główne kierunki filozofii</p> <p>Narodziny myśli europejskiej – presokratycy i sofiści</p> <p>Przełom sokratejski w myśli greckiej – od Platona do Arystotelesa</p> <p>Między empiryzmem a racjonalizmem: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume – Descartes, Spinoza, Leibniz</p> <p>Przewrót kopernikański w filozofii: filozofia transcendentalna Immanuela Kanta</p> <p>Idealizm niemiecki i jego systemy: Fichte, Schelling, Hegel</p> <p>Od metafizyki do psychoanalizy: Schopenhauer, Nietzsche, Freud</p> <p>Pozytywizm – neokantyzm – fenomenologia – filozofia życia, egzystencjalizm</p> <p>Zwrot lingwistyczny: Wittgenstein i Heidegger, Koło Wiedeńskie, filozofia analityczna</p> <p>Teoria krytyczna, hermeneutyka, krytyczny racjonalizm</p> <p>Filozofia umysłu, neurofilozofia, neuroestetyka</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.</p>	

	<p>W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.</p> <p>O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004.</p> <p>A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Atlas Filozofii, P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann, Warszawa 1999.</p> <p>G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I-IV, Lublin 1993-2000.</p> <p>A. Kenny, Krótka historia filozofii zachodniej, Warszawa 2005.</p> <p>Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny, Wrocław 1987.</p> <p>B. Russel, Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Zaliczenie:</p> <p>O wyniku pozytywnym, czyli uzyskaniu co najmniej 51% punktów jako oceny końcowej, stanowi aktywność na wykładzie oraz esej w formie pisemnej z wybranego zagadnienia omówionych w trakcie wykładu.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 30</p> </td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 10</p> </td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 30</p>	30	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 10</p>	20	Suma godzin	50	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 30</p>	30											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10</p> <p>- napisanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 10</p>	20											
Suma godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											