

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Historia środowiskowa i geoarcheologia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Environmental history and geoarcheology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Inżynieria Geologiczna	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów I rok	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 20 godz. ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr prowadzący ćwiczenia: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Zajęcia mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>W_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do historycznych analiz środowiskowych.</p> <p>W_2 Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.</p> <p>U_1 Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania geologiczno-środowiskowe na stanowisku archeologicznym</p> <p>U_2 Zna i potrafi wykonać opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.</p> <p>U_3 Umie wykonać i zinterpretować opisy makroskopowe skał i gruntów ze stanowisk archeologicznych.</p> <p>U_4 Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.</p> <p>K_1 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.</p> <p>K_2 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.</p>	<p>K1_W06, K1_W07, InżK_W01</p> <p>K1_W04, InżK_W02</p> <p>InżK_U01</p> <p>K1_U03, InżK_U02</p> <p>K1_U01, InżK-U01</p> <p>InżK_U02</p> <p>K1_K05, K1_K06, InżK_K01</p> <p>InżK_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>Historia środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York</p> <p>2. Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu</p>	

	<p>w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008.</p> <p>3. Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.</p> <p>4. Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods, from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage</p> <p>5. Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23</p> <p>6. Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganiczne surowiny doby kamiennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.</p> <p>2. Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.</p> <p>3. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63.</p>							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>Aktywność na zajęciach i przedstawienie pracy zaliczeniowej o objętości 10 stron na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii.</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="304 1464 1356 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1464 1031 1576">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1035 1464 1356 1576">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1583 1031 1771"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10 </td> <td data-bbox="1035 1583 1356 1771" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1778 1031 2011"> Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 25 </td> <td data-bbox="1035 1778 1356 2011" style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 25	45
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30							
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 25	45							

- przygotowanie do zaliczenia:	
Suma godzin	75
Liczba punktów ECTS	3 ECTS