

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Metodologia prawa</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Methodology of law</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I rok</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 20 godz.</b> <b>ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowca: dr Piotr Wojtulek</b> <b>prowadzący ćwiczenia: dr Piotr Wojtulek</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe informacje z zakresu wiedzy o społeczeństwie i Konstytucji RP z 1997 r., wymagane w szkołach średnich.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z polskim systemem prawnym, regułami interpretacyjnymi przepisy prawne, podstawowymi instytucjami prawnymi a także informacjami na temat prawnej organizacji ochrony środowiska zwłaszcza w aspekcie administracyjnoprawnym. Wytworzenie kompetencji w zakresie stosowania prawa oraz sporządzania prostych opracowań prawnych w zakresie interpretacji przepisów związanych z ochroną środowiska i geologią.	
14.	Zakładane efekty kształcenia  W_01 Zna podstawy polskich norm prawnych, zwłaszcza w zakresie geologii i	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W07, K1_W10</b>

	<p>ochrony środowiska, przede wszystkim normy zawarte w Konstytucji RP oraz w najważniejszych ustawach dot. Geologii i ochrony środowiska (np. ustawy z 9 czerwca 2011 r. prawo geologiczne i górnicze, ustawy z 27 kwietnia 2001 r. prawo ochrony środowiska).</p> <p>W_02 Zna zasady wykładni przepisów prawnych dotyczących geologii i ochrony środowiska</p> <p>U_01 Potrafi zinterpretować i stosować unormowania zawarte w aktach prawnych dotyczące aspektów geologii i ochrony środowiska m.in. w gospodarce.</p> <p>U_02 Potrafi wykonać podstawowe opracowania prawne typu "studium przypadku" dotyczące zagadnień geologicznych środowiskowych wykorzystując polski stan prawny i stan prawny Unii Europejskiej.</p> <p>K_01 Zna podstawy aksjologiczne polskiego systemu prawnego w zakresie geologii oraz ochrony środowiska i jest świadomy konieczności racjonalnego korzystania zasobami przyrody</p>	<p><b>K1_W07, K1_W10</b></p> <p><b>K1_U10, K1_U11</b></p> <p><b>K1_U10, K1_U11</b></p> <p><b>InżK_K01, InżK_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do prawoznawstwa I (istota prawa, podstawowe pojęcia prawnicze, język prawny i prawniczy, logika i wnioski prawnicze)</li> <li>2. Wstęp do prawoznawstwa II (aksjologia, wykładnia prawa)</li> <li>3. Źródła prawa i budowa systemu prawa</li> <li>4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. i jej uregulowania w zakresie ochrony środowiska.</li> <li>5. Podstawowe pojęcia i zasady poszczególnych gałęzi prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo finansowe)</li> <li>6. Prawo administracyjne materialne (charakterystyka, źródła prawa)</li> <li>7. Administracja publiczna w Polsce, funkcje administracji, organy administracji.</li> <li>8. Prawo administracyjne procesowe (organ administracyjny, decyzja, tryb zwyczajny i nadzwyczajne tryby odwoławcze, doręczenia i terminy, sądownictwo administracyjne).</li> <li>9. Podstawy prawa Unii Europejskiej, organy Unii Europejskiej.</li> </ol>	

	<p>10. Kolokwium zaliczeniowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika i wnioskowania prawnicze – zadania I</li> <li>2. Logika i wnioskowania prawnicze – zadania II</li> <li>3. Czytanie i sposób powoływania aktów prawnych</li> <li>4. Zasady zawierania umów i ich sporządzanie</li> <li>5. Orzecznictwo sądowe</li> </ol>					
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bator, A. (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych, Warszawa 2012.</li> <li>2. Boć, J. (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2010</li> <li>3. Barcz, J., Górka, M., Wyrozumski, A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamiak, B., Borkowski, J., Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne, Warszawa 2014</li> <li>2. Radwański, Z., Olejniczak, A., Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2011</li> </ol>					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Kolokwium zaliczeniowe w wersji pisemnej, obejmujące pytania testowe zamknięte, na uzupełnienie oraz pytania otwarte. Warunkiem przystąpienia do kolokwium jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Ocena na podstawie 4 sprawozdań na zadane tematy oraz oceny z testów rozwiązywanych podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Ocena łączna</b> składa się w 70% z oceny z wykładu i w 30% z oceny z ćwiczeń.</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="306 1709 1362 2018"> <tr> <td data-bbox="306 1709 1031 1823">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1031 1709 1362 1823">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1823 1031 2018">           Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:            - wykład: <b>20</b>            - ćwiczenia: <b>10</b> </td> <td data-bbox="1031 1823 1362 2018" style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20</b> - ćwiczenia: <b>10</b>	<b>30</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20</b> - ćwiczenia: <b>10</b>	<b>30</b>					

Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>10</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: <b>25</b>	<b>45</b>
Suma godzin	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>