

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Seminarium - stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedymentologia</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Seminar - Stratigraphy, Tectonics, Economic Geology and Sedimentology</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>	
7.	Poziom studiów <b>pierwszy</b>	
8.	Rok studiów <b>III</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 20</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordinator: dr Waldemar Sroka</b> <b>Prowadzący: dr Waldemar Sroka</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań	
13.	Cele przedmiotu Celem jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania i zaprezentowania w formie ustnej wybranego problemu naukowego, na podstawie aktualnej literatury oraz wiedzy uzyskanej w trakcie studiów I stopnia w zakresie stratygrafii, tektoniki, geologii złóż i sedymentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia  W_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny stratygrafii, tektoniki,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W04, InżK_W01, InżK_W05</b>

	<p>geologii złóż i sedimentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych</p> <p>W_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym</p> <p>W_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>W_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim</p> <p>U_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim</p> <p>U_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.</p> <p>U_3 Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej)</p> <p>K_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe</p> <p>K_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych.</p> <p>K_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy</p> <p>K_4 Ma świadomość właściwej organizacji czasu pracy</p>	<p><b>K1_W07, InżK_W11</b></p> <p><b>K1_W09</b></p> <p><b>K1_W11</b></p> <p><b>K1_U09, K1_U10</b></p> <p><b>K1_U11</b></p> <p><b>K1_U12</b></p> <p><b>K1_K05</b></p> <p><b>K1_K06</b></p> <p><b>K1_K07</b></p> <p><b>K1_K08</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, wskazanie najczęstszych błędów popełnianych przez prelegentów. Zasady prawidłowego planowania pracy przy opracowaniu tematu: gromadzenie i selekcja źródeł literaturowych, poprawna interpretacja tekstu naukowego, wykorzystanie ilustracji. Zasady użytkowania wykorzystanych źródeł z zachowaniem ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Zasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia. Przykładowe tematy: Metody oznaczania przejścia od diagenety do metamorfizmu; Charakterystyka i rozprzestrzenienie fauny ediakarańskiej; Kreda Jerzmanic Zdroju (synklinorium północnosudeckie) jako obiekt geoturystyczny; Procesy odzysku złota na przykładzie wybranych złóż; Geologia i mineralogia złoża Zn -Pb w Olkuszu; Tektonika ucieczkowa na przykładzie południowoschodniej Azji.</p>	

16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Artykuły naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (np. Elements, Nature, Science, Geological Magazine, Tectonophysics, Sedimentology itp.)</p> <p>Artykuły dotyczące geologii regionu oraz opracowania złożowe.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Podręczniki akademickie wykazane jako literatura przedmiotu w programie studiów I stopnia.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p>Prezentacja - podstawą zaliczenia jest referat jest oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt].</p> <p>Skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt). Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji</p> <p>W_1, W_2, W_3, W_4, U_1, U_2, U_3, K_1, K_2, K_3, K_4</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="316 1384 1359 1991"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1384 1034 1496">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1037 1384 1359 1496">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1500 1034 1680">           Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:            - seminarium: <b>20</b>            - konsultacje: <b>5</b> </td> <td data-bbox="1037 1500 1359 1680" style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1684 1034 1890">           Praca własna studenta np.:            - przygotowanie do zajęć: <b>20</b>            - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b> </td> <td data-bbox="1037 1684 1359 1890" style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1895 1034 1939">Suma godzin</td> <td data-bbox="1037 1895 1359 1939" style="text-align: center;"><b>50</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1944 1034 1991">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1037 1944 1359 1991" style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>20</b> - konsultacje: <b>5</b>	<b>25</b>	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>20</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b>	<b>25</b>	Suma godzin	<b>50</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>20</b> - konsultacje: <b>5</b>	<b>25</b>											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>20</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b>	<b>25</b>											
Suma godzin	<b>50</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>											