

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Podstawy ekologii</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Ecology - basics</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej i Geochemii</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>	
7.	Poziom studiów <b>pierwszy</b>	
8.	Rok studiów <b>I</b>	
9.	Semestr <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 18</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: dr Adriana Trojanowska-Olichwer</b> <b>Wykładowca: dr Adriana Trojanowska-Olichwer</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych	
13.	Cele przedmiotu Przypomnienie, rozszerzenie i ujednoczenie poziomu ogólnej wiedzy na temat środowiska i wzajemnych oddziaływań między nieożywionymi i ożywionymi jego składowymi . Zaprezentowanie definicji i zasad działania podstawowych praw ekologicznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia  W_1 Zna podstawy procesów ekologicznych i środowiskowych  U_1 Potrafi poprawnie interpretować i wnioskować na temat procesów ekologicznych i środowiskowych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W01, InżK_W01</b>  <b>K1_U11</b>

	K_1 Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w zakresie nauk środowiskowych	<b>K1_K06</b>
	K_2 Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji na tematy przyrodnicze	<b>K1_K05</b>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu nauk o środowisku.          Cykle biogeochemiczne C, N, S, P, krążenie materii i przepływ energii          Produkcja pierwotna i dekompozycja materii organicznej.          Atmosfera, hydrosfera, pedosfera          Klimat i krajobrazy – przyczyny geograficznego zróżnicowania.          Bioróżnorodność.          Ekologia człowieka i zagrożenia cywilizacyjne.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Strzałko, J, Mossor-Pietraszewska, T., 2005. Kompendium wiedzy o ekologii. Wydawnictwo Naukowe PWN.          Kurnatowska, A., 1999. Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN.          Campbell B., 1995: Ekologia człowieka. PWN, W-wa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Stawicka, J., Szymczak-Piatek M., Wieczorek, J., 2004. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wydawnictwo SGGW.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Sprawdzian teoretyczny - pytania otwarte oraz test wyboru - 60 % punktów wymagane na ocenę pozytywną, W_1, U_1, K_1, K_2</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>18</b>	<b>18</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 12	<b>20</b>
	Suma godzin	<b>38</b>

Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
---------------------	----------