

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ćwiczenia terenowe – mineralogia i petrologia
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Field course – Mineralogy and petrology
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Petrologii Eksperymentalnej
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu fakultatywny
6.	Kierunek studiów Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów pierwszy
8.	Rok studiów II
9.	Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 36
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: prof. dr hab. Jacek Puziewicz Prowadzący ćwiczenia: dr Wojciech Bartz, dr Magdalena Matusiak-Matek
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu Geologii ogólnej i Geologii dynamicznej oraz Petrologii przewidziane w programie pierwszego i drugiego roku studiów. Kompetencje społeczne umożliwiające bezpieczną, zgodnie z przepisami BHP pracę w terenie.
13.	Cele przedmiotu Ćwiczenia terenowe z mineralogii i petrologii mają na celu zaznajomienie uczestników z występowaniem skał w warunkach terenowych, nauczyć wykonywania samodzielnych obserwacji, opisów i pobierania próbek do prac geologicznych związanych z badaniami skał i minerałów oraz wyrobić umiejętność posługiwania się wiedzą z różnych dziedzin geologii w warunkach terenowych, w celu efektywnego prowadzenia obserwacji w terenie i właściwego pobierania próbek do badań laboratoryjnych.

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>W_1 Posiada podstawową wiedzę na temat procesów geologicznych, rodzajów skał oraz warunków ich powstawania</p> <p>W_2 Zna budowę geologiczną najważniejszych jednostek geologicznych Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska i Sudetów</p> <p>W_3 Ma wiedzę na temat możliwości interpretacji procesów geologicznych w oparciu o informacje uzyskane w wyniku prac terenowych</p> <p>U_1 Umie wykonać poprawny opis terenowy skał z wybranej lokalizacji oraz rozpoznać makroskopowo w warunkach terenowych najważniejsze skały i minerały skałotwórcze</p> <p>U_2 Analizuje i poprawnie interpretuje w terenie treść map topograficznych i geologicznych oraz potrafi, w warunkach terenowych, rozpoznać struktury geologiczne i dokonać pomiaru ich orientacji</p> <p>U_3 Potrafi zaplanować i przeprowadzić prace terenowe mające na celu opis surowców skalnych</p> <p>U_4 Posiada umiejętność poprawnej interpretacji zjawisk i procesów geologicznych w oparciu o prace terenowe</p> <p>K_1 Jest w stanie prowadzić prace terenowe pracując w zespole, mając świadomość zagrożeń występujących w trakcie pracy i potrafiąc zachować przepisy BHP</p> <p>K_2 Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych osób.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K1_W04</p> <p>K1_W05</p> <p>InżK_W01</p> <p>K1_U01, K1_U03</p> <p>K1_U04, K1_U05</p> <p>InżK_U01</p> <p>InżK_U02</p> <p>K1_K01, InżK_K01, K1_K02</p> <p>K1_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>Zasady rozpoznania i opróbowania skał w czasie badań terenowych w skali pojedynczego odślonięcia, pojedynczej serii skalnej, kompleksu serii skalnych; wnioskowanie w czasie badań terenowych o zagrożeniach środowiskowych związanych z eksploatacją skał.</p> <p>Omówienie i zapoznanie się ze skałami w warunkach miejskich – jak występują, jaka jest rola inżyniera-geologa w ich badaniach i konserwacji. Przykłady słynnych kolekcji mineralogicznych i geologicznych świata.</p>	

16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Przewodniki konferencyjne oraz mapy geologiczne obszarów, na których prowadzone są ćwiczenia</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Prace oryginalne w czasopismach fachowych, dotyczące odwiedzanych w czasie ćwiczeń odsłoneń</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>Sprawdzian teoretyczny (test otwarty) sprawdzającego wiedzę nabytą w czasie ćwiczeń; udział w wyniku końcowym 100 %; wynik pozytywny – uzyskanie co najmniej 60 % pozytywnie ocenionych odpowiedzi. W_1, W_2, W_3, U_4, K_1, K_2</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 913 1034 1032">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1038 913 1361 1032">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1032 1034 1211"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 36 </td> <td data-bbox="1038 1032 1361 1211" style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1211 1034 1424"> Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 4 - przygotowanie do kolokwium: 6 </td> <td data-bbox="1038 1211 1361 1424" style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1424 1034 1473">Suma godzin</td> <td data-bbox="1038 1424 1361 1473" style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1473 1034 1523">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1038 1473 1361 1523" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 36	36	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 4 - przygotowanie do kolokwium: 6	16	Suma godzin	52	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 36	36											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 4 - przygotowanie do kolokwium: 6	16											
Suma godzin	52											
Liczba punktów ECTS	2											