

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium - stratygrafia, tektonika, geologia złóż, sedymentologia | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Seminar - Stratigraphy, Tectonics, Economic Geology and Sedimentology | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i> | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu fakultatywny | |
| 6. | Kierunek studiów Inżynieria Geologiczna | |
| 7. | Poziom studiów pierwszy | |
| 8. | Rok studiów III | |
| 9. | Semestr letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 20 | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordinator: dr Waldemar Sroka Prowadzący: dr Waldemar Sroka | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań | |
| 13. | Cele przedmiotu Celem jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania i zaprezentowania w formie ustnej wybranego problemu naukowego, na podstawie aktualnej literatury oraz wiedzy uzyskanej w trakcie studiów I stopnia w zakresie stratygrafii, tektoniki, geologii złóż i sedymentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia W_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny stratygrafii, tektoniki, | Symbole kierunkowych efektów kształcenia K1_W04, InżK_W01, InżK_W05 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>geologii złóż i sedimentologii a także innych gałęzi nauk geologicznych</p> <p>W_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym</p> <p>W_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>W_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim</p> <p>U_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim</p> <p>U_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.</p> <p>U_3 Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej)</p> <p>K_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe</p> <p>K_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych.</p> <p>K_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy</p> <p>K_4 Ma świadomość właściwej organizacji czasu pracy</p> | <p>K1_W07, InżK_W11</p> <p>K1_W09</p> <p>K1_W11</p> <p>K1_U09, K1_U10</p> <p>K1_U11</p> <p>K1_U12</p> <p>K1_K05</p> <p>K1_K06</p> <p>K1_K07</p> <p>K1_K08</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, wskazanie najczęstszych błędów popełnianych przez prelegentów. Zasady prawidłowego planowania pracy przy opracowaniu tematu: gromadzenie i selekcja źródeł literaturowych, poprawna interpretacja tekstu naukowego, wykorzystanie ilustracji. Zasady użytkowania wykorzystanych źródeł z zachowaniem ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Zasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia. Przykładowe tematy: Metody oznaczania przejścia od diagenety do metamorfizmu; Charakterystyka i rozprzestrzenienie fauny ediakarańskiej; Kreda Jerzmanic Zdroju (synklinorium północnosudeckie) jako obiekt geoturystyczny; Procesy odzysku złota na przykładzie wybranych złóż; Geologia i mineralogia złoża Zn -Pb w Olkuszu; Tektonika ucieczkowa na przykładzie południowowschodniej Azji.</p> | |

| 16. | <p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Artykuły naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (np. Elements, Nature, Science, Geological Magazine, Tectonophysics, Sedimentology itp.)</p> <p>Artykuły dotyczące geologii regionu oraz opracowania złożowe.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Podręczniki akademickie wykazane jako literatura przedmiotu w programie studiów I stopnia.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|--|-----------|--|-----------|-------------|-----------|---------------------|----------|
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium:</p> <p>Prezentacja - podstawą zaliczenia jest referat jest oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt].</p> <p>Skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt). Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji</p> <p>W_1, W_2, W_3, W_4, U_1, U_2, U_3, K_1, K_2, K_3, K_4</p> | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>polski</p> | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1" data-bbox="316 1384 1361 1991"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1384 1034 1496">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1034 1384 1361 1496">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1496 1034 1682"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 20 - konsultacje: 5 </td> <td data-bbox="1034 1496 1361 1682" style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1682 1034 1895"> Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 </td> <td data-bbox="1034 1682 1361 1895" style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1895 1034 1939">Suma godzin</td> <td data-bbox="1034 1895 1361 1939" style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1939 1034 1991">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1034 1939 1361 1991" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> | | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 20 - konsultacje: 5 | 25 | Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 | 25 | Suma godzin | 50 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 20 - konsultacje: 5 | 25 | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 | 25 | | | | | | | | | | | |
| Suma godzin | 50 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | | | | | | | |