

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim BHP i ergonomia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Occupational safety and ergonomics	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNB, Katedra Biologii Człowieka	
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Inżynieria Geologiczna	
7.	Poziom studiów pierwszy	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 6	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Daniel Psonak Wykładowca: dr Daniel Psonak	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia W_1 Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy W_2 Rozpoznaje i opisuje główne elementy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K1_W08 K1_W08

	materialnego środowiska pracy											
	W_3 Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna	K1_W08										
	W_4 Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	K1_W08										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.</p>											
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Wykowska M. – Ergonomia, Wyd. AGH, Kraków, 1994 Tytyk E. – Projektowanie ergonomiczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2001 Batogowska A., Malinowski A – Ergonomia dla każdego, Sorus, Poznań 1997 Rosner J. – Podstawy ergonomii, PWN, Warszawa, 1982</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Sprawdzian teoretyczny - test zamknięty, W_1, W_2, W_3, W_4</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6	6	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	19	Suma godzin	25	Liczba punktów ECTS	1
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6	6											
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	19											
Suma godzin	25											
Liczba punktów ECTS	1											