

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Ćwiczenia terenowe - geologia ogólna</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Field course - General geology</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>
7.	Poziom studiów <b>pierwszy</b>
8.	Rok studiów <b>I</b>
9.	Semestr <b>letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 36 godzin, 6 dni</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: dr Dawid Białek</b> <b>Zespół prowadzący ćwiczenia: dr Dawid Białek, dr Anna Kowalska, dr Stanisław Madej, dr Waldemar Sroka, dr hab. Jacek Szczepański, dr Adam Szuszkiewicz i inni</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów  Wiedza i umiejętności: znajomość podstawowej terminologii geologicznej w zakresie minerałów, skał oraz prostych struktur tektonicznych; umiejętność makroskopowego opisu oraz rozpoznawania skał i minerałów; umiejętność czytania mapy topograficznej.  Zrealizowany przedmiot: geologia ogólna, podstawy geologii fizycznej
13.	Cele przedmiotu  Ćwiczenia są wprowadzeniem do metodyki badań terenowych. Podstawowym celem jest praktyczna nauka zasadniczych elementów pracy terenowej geologa tj. posługiwania się mapą topograficzną i innymi środkami ułatwiającymi orientację w terenie, rozpoznawania skał i minerałów w odsłonięciach, wykonywania opisu odsłonień w notatniku terenowym, wykonywania pomiarów kompasem geologicznym, pobierania próbek skalnych.

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>U_1 Potrafi rozpoznać i opisać makroskopowo (w warunkach terenowych) podstawowe minerały i skały. Dostrzegać zmienność strukturalną i teksturalną w obrębie odsłonięcia. Potrafi określić charakter kontaktu między różnymi odmianami skał, określić ich relacje przestrzenne i czasowe.</p> <p>U_2 Potrafi prowadzić dokumentację terenową (opis, szkice, profile i przekroje robocze) i pobierać próbki. Określać stopień zwietrzenia skały i wybierać próbki reprezentatywne. Kreślić szkice i profile odsłonięć.</p> <p>U_3 Potrafi odczytywać i analizować treść map topograficznych i geologicznych. Potrafi zlokalizować odsłonięcie w terenie i na mapie topograficznej.</p> <p>K_1 Potrafi współpracować w zespołach 2-3 osobowych oraz w grupie kilkunastoosobowej w terenie przy rozwiązywaniu zadań merytorycznych i organizacyjnych.</p> <p>K_2 Rozumie zagrożenia występujące w trakcie pracy w terenie i dostosowuje swoje zachowanie do warunków pracy terenowej</p> <p>K_3 Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K1_U01, InżK_U01, InżK_U04</b></p> <p><b>K1_U04, InżK_U01, InżK_U04</b></p> <p><b>K1_U05, InżK_U01, InżK_U04</b></p> <p><b>K1_K01, InżK_K02</b></p> <p><b>K1_K01, K1_K03, InżK_K03</b></p> <p><b>K1_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <p>Ćwiczenia terenowe prowadzone są głównie w Sudetach i na bloku przedsudeckim oraz na monoklinie śląsko-krakowskiej i zapadlisku przedkarpackim.</p> <p>Zagadnienia z zakresu metod polowych w geologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie makroskopowych opisów skał osadowych, magmowych i metamorficznych;</li> <li>- pomiary orientacji struktur tektonicznych (foliacja, lineacja, osie i powierzchnie osiowe fałdów, spękania);</li> <li>- odtwarzanie następstwa procesów geologicznych w różnych typach skał;</li> <li>- wykonywanie szkicowego przekroju wzdłuż marszruty;</li> <li>- wykonywanie profili i szkiców wybranych odsłonięć;</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Roniewicz P. (red.), 1999, Przewodnik do ćwiczeń z geologii</p>	

	dynamicznej, Polska Agencja Ekologiczna S.A., W-wa <b>Literatura uzupełniająca:</b> Dziedzic H., Oberc J., 1980, Makroskopowe oznaczanie skał, Ćwiczenia z geologii dynamicznej cz. I, skrypt, Uniwersytet Wrocławski, W-w Koziar J., 1982, Kompas geologiczny, Ćwiczenia z geologii dynamicznej cz. III, skrypt, Uniwersytet Wrocławski, W-w	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (): Sprawdzian praktyczny - aktywne uczestnictwo we wszystkich 6 dniach terenowych i poprawne realizowanie zadań stawianych przez prowadzącego ćwiczenia, U_1, U_2, U_3, K_1, K_2, K_3 Sprawdzian teoretyczny, sprawdzian praktyczny – sprawdzający umiejętności w zakresie makroskopowego opisu skał, opisu odśnieżeń, wykonywania szkiców oraz podstaw topografii i geologii regionu, U_1, U_2, U_3 Sprawozdanie pisemne - pełne i poprawne prowadzenie dokumentacji zajęć w notatniku terenowym, U_3	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>36</b> - konsultacje: <b>2</b>	<b>38</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4</b> - opracowanie wyników: <b>6</b> - przygotowanie do sprawdzianu: <b>6</b>	<b>16</b>
	Suma godzin	<b>54</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>