

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Geologia Polski	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Geology of Poland	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Inżynieria Geologiczna	
7.	Poziom studiów pierwszy	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Jacek Szczepański Wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu geologii historycznej, geologii złóż i tektoniki	
13.	Cele przedmiotu Celem wykładu jest szerokie przedstawienie zagadnień związanych z budową geologiczną poszczególnych obszarów Polski. Szczególną Uwagę poświęcono omówieniu modeli geodynamicznych rozwoju jednostek tektonicznych wyróżnionych na obszarze Polski.	
14.	Zakładane efekty kształcenia W_1 Ma wiedzę z zakresu geologii regionalnej Polski na tle Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska U_1 Potrafi krytycznie ocenić przedstawiane	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K1_W05 K1_U11

	<p>dane oraz potrafi formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p>U_2 Potrafi czytać literaturę fachową w języku polskim i angielskim</p> <p>K_1 Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji</p>	<p>K1_U09</p> <p>K1_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Na poszczególnych wykładach omawiana jest budowa geologiczna: kratonu wschodnioeuropejskiego, strefy szwu transeuropejskiego, masywu małopolskiego, bloku łysogórskiego, brunowistulikum, kaledonidów niemiecko-polskich, waryscyjskiego pasma Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Sudetów oraz eksternidów waryscyjskich na obszarze Polski i Czech, Gór Świętokrzyskich, basenu polskiego, Karpat oraz kenozoiczny wulkanizm na obszarze Polski. Istotnym elementem wykładu jest prezentacja modeli geodynamicznych opisujących rozwój sekwencji skalnych na omawianych obszarach.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>McCann, T. (ed.) 2008. The Geology of Central Europe, Volumes 1 and 2. Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic Mizerski, W. 2009. Geologia Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Dallmeyer, R. D., Franke, W. & Weber, K., 1995. Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe Springer-Verlag, Berlin, Federal Republic of Germany. Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. & Oberc-Dziedzic, T., 2006. The Variscan Orogen in Poland. Geogical Quarterly, 50(1), 89-118.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mazur S, Aleksandrowski P, Szczepański J. 2010. Zarys budowy i ewolucji tektonicznej waryscyjskiej struktury Sudetów. <i>Przegląd Geologiczny</i> 58(2):133-145. Regionalizacja tektoniczna Polski 2008. Zbiór artykułów. <i>Przegląd Geologiczny</i>, 56: 887-938. Żelaźniewicz, A., 2005. Zarys geologii Dolnego Śląska. W: Fabiszewski, J. (Ed) <i>Przyroda Dolnego Śląska</i>. Polska Akademia Nauk. Oddział we Wrocławiu: 70-134. Chopin, F., K. Schulmann, E. Skrzypek, J. Lehmann, J. R. Dujardin, J. E. Martelat, O. Lexa, 2012. Crustal influx, indentation, ductile thinning and gravity redistribution in a continental wedge: Building a Moldanubian mantled gneiss dome with underthrust Saxothuringian material (European Variscan belt). <i>Tectonics</i> 31, nr 1. doi:10.1029/2011TC002951. Schulmann, K, Konopásek J, Janousek V, Lexa O, Lardeaux JM, Edel JB, Stípská P, i Ulrich S. 2009. An Andean type Palaeozoic convergence in the Bohemian Massif. <i>Comptes Rendus Geosciences</i> 341, nr 2-3: 266-286.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej</p>	

	50% punktów, W_1, U_1, U_1, K_1	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 - konsultacje: 3	25
	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do egzaminu: 20	25
	Suma godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2