

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Geologia Polski</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Geology of Poland</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>	
7.	Poziom studiów <b>pierwszy</b>	
8.	Rok studiów <b>III</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 22</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: dr hab. Jacek Szczepański</b> <b>Wykładowca: dr hab. Jacek Szczepański</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów  Wiedza i umiejętności z zakresu geologii historycznej, geologii złóż i tektoniki	
13.	Cele przedmiotu  Celem wykładu jest szerokie przedstawienie zagadnień związanych z budową geologiczną poszczególnych obszarów Polski. Szczególną Uwagę poświęcono omówieniu modeli geodynamicznych rozwoju jednostek tektonicznych wyróżnionych na obszarze Polski.	
14.	Zakładane efekty kształcenia  W_1 Ma wiedzę z zakresu geologii regionalnej Polski na tle Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska  U_1 Potrafi krytycznie ocenić przedstawiane	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W05</b>  <b>K1_U11</b>

	<p>dane oraz potrafi formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p>U_2 Potrafi czytać literaturę fachową w języku polskim i angielskim</p> <p>K_1 Dostrzega stały postęp w dziedzinie nauk geologicznych i związaną z tym konieczność aktualizowania wiedzy w zakresie nowych danych i ich interpretacji</p>	<p><b>K1_U09</b></p> <p><b>K1_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Na poszczególnych wykładach omawiana jest budowa geologiczna: kratonu wschodnioeuropejskiego, strefy szwu transeuropejskiego, masywu małopolskiego, bloku łysogórskiego, brunowistulikum, kaledonidów niemiecko-polskich, waryscyjskiego pasma Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem Sudetów oraz eksternidów waryscyjskich na obszarze Polski i Czech, Gór Świętokrzyskich, basenu polskiego, Karpat oraz kenozoiczny wulkanizm na obszarze Polski. Istotnym elementem wykładu jest prezentacja modeli geodynamicznych opisujących rozwój sekwencji skalnych na omawianych obszarach.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>McCann, T. (ed.) 2008. The Geology of Central Europe, Volumes 1 and 2. Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic  Mizerski, W. 2009. Geologia Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN.  Dallmeyer, R. D., Franke, W. &amp; Weber, K., 1995. Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe Springer-Verlag, Berlin, Federal Republic of Germany.  Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. &amp; Oberc-Dziedzic, T., 2006. The Variscan Orogen in Poland. Geogical Quarterly, 50(1), 89-118.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Mazur S, Aleksandrowski P, Szczepański J. 2010. Zarys budowy i ewolucji tektonicznej waryscyjskiej struktury Sudetów. <i>Przegląd Geologiczny</i> 58(2):133-145.  Regionalizacja tektoniczna Polski 2008. Zbiór artykułów. <i>Przegląd Geologiczny</i>, 56: 887-938.  Żelaźniewicz, A., 2005. Zarys geologii Dolnego Śląska. W: Fabiszewski, J. (Ed) <i>Przyroda Dolnego Śląska</i>. Polska Akademia Nauk. Oddział we Wrocławiu: 70-134.  Chopin, F., K. Schulmann, E. Skrzypek, J. Lehmann, J. R. Dujardin, J. E. Martelat, O. Lexa, 2012. Crustal influx, indentation, ductile thinning and gravity redistribution in a continental wedge: Building a Moldanubian mantled gneiss dome with underthrust Saxothuringian material (European Variscan belt). <i>Tectonics</i> 31, nr 1. doi:10.1029/2011TC002951.  Schulmann, K, Konopásek J, Janousek V, Lexa O, Lardeaux JM, Edel JB, Stípská P, i Ulrich S. 2009. An Andean type Palaeozoic convergence in the Bohemian Massif. <i>Comptes Rendus Geosciences</i> 341, nr 2-3: 266-286.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Egzamin pisemny (test otwarty). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej</p>	

	50% punktów, W_1, U_1, U_1, K_1	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta:	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22</b> - konsultacje: <b>3</b>	<b>25</b>
	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>5</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20</b>	<b>25</b>
	Suma godzin	<b>50</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>