

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Seminarium – hydrogeologia i geologia inżynierska</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Seminar - Hydrogeology and Engineering Geology</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Hydrogeologii Stosowanej</b>	
4.	Kod przedmiotu <i>Będzie ustalony</i>	
5.	Rodzaj przedmiotu <b>fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Inżynieria Geologiczna</b>	
7.	Poziom studiów <b>pierwszy</b>	
8.	Rok studiów <b>III</b>	
9.	Semestr <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 20</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: dr Lech Poprawski</b> <b>Prowadzący: dr Lech Poprawski</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu hydrogeologii, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska.	
13.	Cele przedmiotu Celem jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania i zaprezentowania w formie ustnej wybranego problemu naukowego, na podstawie aktualnej literatury oraz wiedzy uzyskanej w trakcie studiów I stopnia w zakresie hydrogeologii, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska oraz pokrewnych nauk przyrodniczych i technicznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia  W_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny hydrogeologii, geologii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K1_W04, InżK_W03</b>

	<p>inżynierskiej, górnictwa, wiertnictwa, ochrony środowiska a także innych pokrewnych nauk przyrodniczych i technicznych</p> <p>W_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym</p> <p>W_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>W_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim</p> <p>U_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim</p> <p>U_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł.</p> <p>U_3 Potrafi opracować wybrany problem hydrogeologiczny lub geologiczno-inżynierski i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej)</p> <p>K_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe</p> <p>K_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych.</p> <p>K_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy</p> <p>K_4 Ma świadomość właściwej organizacji czasu pracy</p>	<p><b>K1_W07, InżK_W07, InżK_W08, InżK_W011</b></p> <p><b>K1_W09</b></p> <p><b>K1_W11</b></p> <p><b>K1_U09, K1_U10</b></p> <p><b>K1_U11, InżK_U10</b></p> <p><b>K1_U12, InżK_U09</b></p> <p><b>K1_K05</b></p> <p><b>K1_K06, InżK_K01</b></p> <p><b>K1_K07</b></p> <p><b>K1_K08</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, wskazanie najczęstszych błędów popełnianych przez prelegentów. Zasady prawidłowego planowania pracy przy opracowaniu tematu: gromadzenie i selekcja źródeł literaturowych, poprawna interpretacja tekstu naukowego, wykorzystanie ilustracji. Zasady użytkowania wykorzystanych źródeł z zachowaniem ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Zasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Dobór literatury podstawowej w uzgodnieniu z konsultantem, w</p>	

	<p>zależności od wybranego tematu.</p> <p>Artykuły naukowe o zasięgu krajowym i światowym z listy ISI (np. Hydrogeology Journal, Environmental Geology, Mine Water and Environment, Engineering Geology, Przegląd Geologiczny itp.)</p> <p>Artykuły dotyczące hydrogeologii i geologii inżynierskiej regionu oraz opracowania o charakterze użytkowym.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Podręczniki akademickie wykazane jako literatura przedmiotu w programie studiów I stopnia.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p>Prezentacja - podstawą zaliczenia jest referat jest oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt].</p> <p>Skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt). Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji</p> <p>W_1, W_2, W_3, W_4, U_1, U_2, U_3, K_1, K_2, K_3, K_4</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- seminarium: <b>20</b></p> <p>- konsultacje <b>5</b></p> </td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>15</b></p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p> </td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- seminarium: <b>20</b></p> <p>- konsultacje <b>5</b></p>	<b>25</b>	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>15</b></p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p>	<b>25</b>	Suma godzin	<b>50</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- seminarium: <b>20</b></p> <p>- konsultacje <b>5</b></p>	<b>25</b>											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>15</b></p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10</b></p>	<b>25</b>											
Suma godzin	<b>50</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>											