

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Surowce skalne świata World Industrial Minerals
2.	Język wykładowy Język polski
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I lub II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy lub letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 godz. Ćwiczenia laboratoryjne: 16 godz. Metody kształcenia: Wykład interaktywny, studium przypadku w pracowni komputerowej
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: prof. dr hab. Andrzej Solecki Wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Solecki Prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z podstaw geologii złóż, a zwłaszcza geologii surowców budowlanych.
13.	Cele przedmiotu Zajęcia stanowią podstawę dalszego kształcenia w zakresie geologii surowców budowlanych.

	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze światowymi złożami surowców budowlanych. Ćwiczenia mają na celu praktyczne zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami surowców występujących na świecie i będących przedmiotem handlu międzynarodowego.</p>	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Surowce skalne świata (industrial minerals): kruszywa, alunit, azbest, asfalt, gliny, margiel i surowce przemysłu cementowego, baryt, bentonit, ziemia okrzemkowa, ziemia fullerska, borany, solanki, karbonatyty, korund, kamień bloczny, skalenie i nefeliny - sjenity, fluoryt, granat, grafit, gips, halit, kaolin, cyjanit / sylimanit / andaluzyt, wapień / dolomit, marmur, mika, mirabilit, natron, naholit, oliwin, perlit, fosforyty, minerały potasowe, pumeks, kwarc, łupek, piasek krzemionkowy / trypla, siarka, talk, wermikulit, wollastonit, zeolity. Geologiczne uwarunkowania, producenci i konsumenci,</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Studia przypadku dla poszczególnych grup surowców głównie w oparciu o podaną literaturę i strony internetowe producentów i handlowców</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Zna podstawową polską i anglojęzyczną terminologię z zakresu surowców budowlanych</p> <p>P_W02 Zna podstawowe surowce budowlane występujące w obrocie międzynarodowym.</p> <p>P_W03 Zna geologiczne uwarunkowania występowania podstawowych surowców budowlanych występujących w obrocie międzynarodowym</p> <p>P_W04 Zna podstawowe firmy, instytucje i targi międzynarodowe w zakresie podstawowych surowców budowlanych występujących w obrocie międzynarodowym</p> <p>P_U01 Potrafi określić potencjalne miejsca zaopatrzenia w surowce budowlane.</p> <p>P_K01 Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje.</p> <p>P_K02 Ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie surowców budowlanych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K2_W06</p> <p>K2_W01</p> <p>K2_W01</p> <p>K2_W07</p> <p>InżK2_U04</p> <p>K2_K01</p> <p>K2_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p>	

	<p>Literatura obowiązkowa: Kozłowski S. 1986: Surowce skalne Polski. Wyd. Geol. Warszawa Ries H.: Building Stones and Clay-Products: A Handbook for Architects Horn K., Handbook for Building and Repair of Stone Walls—Sustainable Heritage Report No. 4 http://www.sustainableheritage.eu/wp-content/uploads/SustainableHeritage_ReportNo4_ISBN978-952-5839-77-7.pdf</p> <p>Literatura zalecana: Strony USGS i międzynarodowych instytucji surowcowych http://www.swiat-kamienia.pl/pl/ Roczniki Gospodarki Surowcami Mineralnym, Hasła tematyczne w Wikipedii (zwłaszcza anglojęzycznej) i linki tam zamieszczone</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: Pisemne: raporty z zajęć i praca semestralna (indywidualna lub grupowa)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną jest: P_W01, P_W02, P_W03 - wykład - pozytywnie oceniona pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02 - ćwiczenia - napisanie raportów z zajęć Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ocena z wykładów 30 % i z ćwiczeń 70% oceny końcowej.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4 - laboratorium: 16 - konsultacje: 5</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 9</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4 - laboratorium: 16 - konsultacje: 5	25	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 9	25	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4 - laboratorium: 16 - konsultacje: 5	25											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 9	25											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											