

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>Geologia regionalna i geologia złóż</b> <b>Regional and Economic Geology</b>
2.	Język wykładowy <b>Język polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Inżynieria Geologiczna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 36 godz. (6 dni)</b> Metody kształcenia: <b>Ćwiczenia terenowe (indywidualne wykonywanie zadań praktycznych z zakresu geologii regionalnej i geologii złóż)</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: dr hab. Antoni Muszer</b> <b>Zespół prowadzący ćwiczenia: dr hab. Antoni Muszer, dr hab. Henryk Marszałek, prof. UWr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza i umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia (Geologia ogólna, podstawy geologii regionalnej, podstawy geologii złożowej,)</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Podstawowa problematyka geologiczna wybranego regionu. Geneza, formy występowania i metody eksploatacji złóż w wybranym regionie. Ćwiczenia realizowane w Polsce (Karpaty, zapadlisko</b>

	<b>przedkarpackie) i/lub poza granicami kraju (Ukraina, Rumunia Czechy, Rosja, Kazachstan, Litwa, Łotwa, Estonia). Szczegółowa problematyka - zależna od miejsca realizacji ćwiczeń.</b>	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Budowa geologiczna orogenu na przykładzie Karpat:  Zapadlisko przedkarpackie, złoża gazu.  Karpaty zewnętrzne, złoża ropy i gazu, skansen naftowy w Bóbrce, odsłonięcia serii menilitowych i diatomitów, mineralizacje uranowe rejonu Bezmiechowej. Strefa pienińska budowa geologiczna (wąwóz Homole), andezyty G. Wżar.  Karpaty wewnętrzne, Tatry.  Zakarpacie - (Ukraina, Węgry lub Słowacja) wulkanizm karpacki i jego znaczenie metalogeniczne (metale, perlit).</p> <p>Budowa geologiczna obszaru platformowego na przykładzie płyty podolskiej, platformy scytyjskiej i centralnej części tarczy ukraińskiej, fennoskandzkiej:  Odsłonięcia granitoidów tarczy ukraińskiej rejonu Humania i przełomu Bugu południowego, krzyworskie złoża BIF, bazalty Wołynia, mineralizacje Cu-U Old-Redu, profile syluru, dewonu, kredy i neogenu płyty podolskiej, złoża manganu. Odsłonięcia ukraińskie i przybałtyckie jako możliwość zapoznania się z litologią skał znanych w Polsce tylko z wierceń na obszarze platformy wschodnioeuropejskiej.</p> <p>Geologia Rumunii i jej zasoby mineralne:  Złoża Rosia Montana, złoża i odsłonięcia soli w Transylwanii, wody termalne, ropa naftowa i sole kamienne rejonu Suczawy.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01</b> Zna budowę geologiczną Polski i krajów sąsiednich</p> <p><b>P_W02</b> Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w celu analizy środowiska przyrodniczego</p> <p><b>P_U01</b> Potrafi zastosować informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł w zakresie geologii złóż</p> <p><b>P_U02</b> Potrafi określić i zaplanować procedury badawcze różnowiekowych formacji skalnych pod kątem możliwości występowania złóż surowców mineralnych</p> <p><b>P_K01</b> Rozumie wagę, aspekty i skutki działań związanych z analizą regionalną występowania złóż</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K2_W01</b></p> <p><b>K2_W03</b></p> <p><b>K2_U02</b></p> <p><b>K2_U01, InżK2_U02</b></p> <p><b>K2_K01, K2_K02</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <p>Bac-Moszaszwili M., Gąsienica Szostak M., 1990: Tatry polskie. Przewodnik</p>	

	<p>geologiczny dla turystów. Wyd. Geol. Warszawa          Birkenmajer K., 1979: Przewodnik geologiczny po pienińskim pasie skałkowym. Wyd. Geol. Warszawa          Bubniak I.M., Solecki A.T., Śliwiński W.R., 2006: Geoeducational potential of southern and southwestern margin of the Ukrainian Craton. Fundacja Ostoja. Wrocław          Golonka J., 2004: Plate tectonic evolution of the southern margin of Eurasia in the Mesozoic and Cenozoic. Tectonophysics 381, p. 235-273          Kotański Z. 1971: Przewodnik geologiczny po Tatrach. Wyd. Geol. Warszawa</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:          Aktywny udział w zajęciach, prowadzenie notatek z obserwacji terenowych, wykonanie sprawozdania z wyjazdu</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  <b>P_W02, P_U01, P_U02, P_K01</b> - opracowanie sprawozdanie z ćwiczeń terenowych, wynik pozytywny - poprawne i terminowe wykonanie zadań.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> ćwiczenia 100 %.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:                      - ćwiczenia terenowe: <b>36</b> </td> <td style="text-align: center;"><b>36</b></td> </tr> <tr> <td>                     praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:                      - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b>                      - napisanie raportu z zajęć: <b>8</b> </td> <td style="text-align: center;"><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>52</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: <b>36</b>	<b>36</b>	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8</b>	<b>16</b>	Łączna liczba godzin	<b>52</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: <b>36</b>	<b>36</b>											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8</b>	<b>16</b>											
Łączna liczba godzin	<b>52</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>											