

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody stratygraficzne w dokumentowaniu złóż Stratigraphic methods in documentation of deposits
2.	Język wykładowy Język polski
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 18 godz. Ćwiczenia laboratoryjne: 20 godz. Metody kształcenia: Wykład, ćwiczenia laboratoryjne
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Jolanta Muszer Wykładowca: dr Jolanta Muszer Prowadzący ćwiczenia: dr Jolanta Muszer
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu geologii dynamicznej i podstaw geologii historycznej
13.	Cele przedmiotu Zaznajomienie studentów z kategoriami klasyfikacji stratygraficznych, metodami korelacji stratygraficznej oraz zdobycie umiejętności zastosowania metod stratygraficznych w dokumentowaniu złóż

14.	<p>Treści programowe</p> <p>Polskie zasady stratygrafii. Klasyfikacja formalnych jednostek stratygraficznych (litostratygrafia, biostratygrafia, chronostratygrafia, magnetostratygrafia) i nieformalnych jednostek stosowanych w dokumentowaniu złóż (m.in. sejsmostratygrafia, stratygrafia zdarzeniowa, stratygrafia sekwencyjna, chemostratygrafia, cyklostratygrafia, eustatostratygrafia). Geochronologia (metodyka i interpretacja). Ćwiczenia praktyczne - wydzielenie jednostek stratygraficznych w profilach geologicznych, metody ekwiwalencji litologicznej i korelacji wiekowej. Przykłady zastosowania specjalnych nieformalnych metod stratygraficznych.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Zna terminologię i nomenklaturę stratygraficzną</p> <p>P_W02 Zna współczesne metody stratygraficzne w dokumentowaniu złóż</p> <p>P_W03 Zna polskie zasady stratygrafii</p> <p>P_U01 Potrafi wykorzystać różne dane (sedymentologiczne, sejsmiczne, geochemiczne, geochronologiczne, paleontologiczne i in.) w korelacji jednostek stratygraficznych i interpretacji wiekowej skał</p> <p>P_U02 Umie odróżnić korelację wiekową od ekwiwalencji litologicznej</p> <p>P_U03 Potrafi zreferować wyniki prac stratygraficznych i podjąć dyskusję naukową</p> <p>P_K01 Rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębienia wiedzy w zakresie nauk o Ziemi</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia,</p> <p>K2_W01, K2_W06</p> <p>K2_W03, K2_W04, InżK2_W01</p> <p>K2_W01, K2_W02</p> <p>K2_U01, InżK2_W01; InżK2_W02</p> <p>K2_U01</p> <p>K2_U03, InżK2_W02, K2_K01</p> <p>K2_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Doyle P., Bennett M.R.(eds.), 1998. Unlocking the stratigraphical record. School of Earth & Environmental Sciences, Advances in Modern Stratigraphy. Wiley & Sons. Racki G. i Narkiewicz M. (red.) 2006. Polskie zasady stratygrafii. Państwowy Instytut Geologiczny. Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana: Brenner R.L., McHarque T.R., 1988. Integrative stratigraphy. Concepts and Applications. Prentice Hall. Salvador A. (ed.), 1994. International Stratigraphical Guide: A guide to stratigraphical classification, terminology and procedure. International Union of Geological Sciences & Geological Society of America. [http://www.stratigraphy.org/guide.htm]. Walliser O.H., 1996. Global Events and Event Stratigraphy, Springer-Verlag, Berlin – Heidelberg – New York.</p>	

17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne raporty z zajęć, - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03 - Kolokwium pisemne – Zaliczenie od minimum 50% punktów.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, napisanie raportów z zajęć, wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: zaliczenie wykładów 50 %, ćwiczenia 50%.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 30%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18 - ćwiczenia laboratoryjne: 20 - konsultacje: 10 - zaliczenie: 2 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">50</td> </tr> <tr> <td> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 12 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">50</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18 - ćwiczenia laboratoryjne: 20 - konsultacje: 10 - zaliczenie: 2	50	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 12	50	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18 - ćwiczenia laboratoryjne: 20 - konsultacje: 10 - zaliczenie: 2	50											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 12	50											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											