

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim TEKTONIKA GLOBALNA Global tectonics
2.	Język wykładowy Język angielski
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej i Zakład Geologii Strukturalnej i Kartografii Geologicznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz. Metody kształcenia: - wykład (prezentacja multimedialna, elementy interaktywności)
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr Stanisław Burliga, dr Waldemar Sroka i inni.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu programu studiów I stopnia
13.	Cele przedmiotu Pogłębienie wiedzy z zakresu tektoniki globalnej. Nabycie wiedzy w zakresie: historii koncepcji geotektonicznych, tektonicznych podstaw ewolucji basenów sedymentacyjnych, ewolucji den oceanicznych i budowy stref orogenicznych. Istotnym elementem zajęć jest powiązanie globalnych procesów tektonicznych z zagadnieniami geologii ekonomicznej i geomorfologii.
14.	Treści programowe Wykłady:

	<p>Historical perspective (historia koncepcji geotektonicznych)</p> <p>The interior of the Earth (budowa wnętrza Ziemi).</p> <p>Evolution of sedimentary basins (uwarunkowania tektoniczne i rozwój basenów sedymentacyjnych).</p> <p>Evolution of oceans (elementy budowy den oceanicznych, rozwój oceanów w ujęciu cyklu Wilsona).</p> <p>Island arcs (łuki wyspowe).</p> <p>Orogenic belts (klasyfikacja i budowa orogenów, powiązanie stref orogenicznych z łańcuchami górskimi).</p> <p>Non-orogenic mountains (obszary górskie poza strefami orogenicznymi).</p> <p>Global tectonics and resources (powiązania tektoniki globalnej z procesami złożotwórczymi).</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów tektoniki globalnej.</p> <p>P_W02 Rozumie powiązania między procesami tektonicznymi a geologią złóż i rzeźbą powierzchni Ziemi.</p> <p>P_W03 Ma pogłębioną znajomość międzynarodowej terminologii w zakresie globalnych procesów tektonicznych.</p> <p>P_U01 Potrafi zastosować informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł w zakresie zagadnień tektoniki globalnej.</p> <p>P_U02 Potrafi komunikować się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>P_K01 Jest gotów do krytycznej oceny informacji w zakresie tektoniki globalnej, stosując zasadę logicznego interpretowania zjawisk i procesów.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Kearey P., Klepeis K.A., Vine F.J., 2009: Global Tectonics (Third Edition), Wiley-Blackwell, Chichester.</p> <p>Literatura zalecana: Dadlez R., Jaroszewski W., 1994, Tektonika, PWN, W-wa Marshak S., 2007: Earth: Portrait of a Planet (Third Edition), W. W. Norton & Company.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>- sprawdzian końcowy (test otwarty)</p>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: sprawdzian końcowy P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: testowy - test otwarty (zadania bazujące głównie na rozumieniu procesów tektonicznych z uwzględnieniem fachowej znajomości języka angielskiego); wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów; skala ocen zastosowana</p>	

	zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 - konsultacje: 3 - sprawdzian końcowy: 2	38
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do sprawdzianu: 17	37
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3