

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>Surowce skalne świata</b> <b>World Industrial Minerals</b>
2.	Język wykładowy <b>Język polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>USOS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Inżynieria Geologiczna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I lub II</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy lub letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 4 godz.</b> <b>Ćwiczenia laboratoryjne: 16 godz.</b> Metody kształcenia: <b>Wykład interaktywny, studium przypadku w pracowni komputerowej</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Koordynator: prof. dr hab. Andrzej Solecki</b> <b>Wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Solecki</b> <b>Prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza i umiejętności z podstaw geologii złóż, a zwłaszcza geologii surowców budowlanych.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zajęcia stanowią podstawę dalszego kształcenia w zakresie geologii surowców budowlanych.</b>

	<p><b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze światowymi złożami surowców budowlanych.</b>  <b>Ćwiczenia mają na celu praktyczne zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami surowców występujących na świecie i będących przedmiotem handlu międzynarodowego.</b></p>	
14.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Surowce skalne świata (industrial minerals): kruszywa, alunit, azbest, asfalt, gliny, margiel i surowce przemysłu cementowego, baryt, bentonit, ziemia okrzemkowa, ziemia fullerska, borany, solanki, karbonatyty, korund, kamień bloczny, skalenie i nefeliny - sjenity, fluoryt, granat, grafit, gips, halit, kaolin, cyjanit / sylimanit / andaluzyt, wapień / dolomit, marmur, mika, mirabilit, natron, naholit, oliwin, perlit, fosforyty, minerały potasowe, pumeks, kwarc, łupek, piasek krzemionkowy / trypla, siarka, talk, wermikulit, wollastonit, zeolity. Geologiczne uwarunkowania, producenci i konsumenci,</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p>Studia przypadku dla poszczególnych grup surowców głównie w oparciu o podaną literaturę i strony internetowe producentów i handlowców</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01</b> Zna podstawową polską i anglojęzyczną terminologię z zakresu surowców budowlanych</p> <p><b>P_W02</b> Zna podstawowe surowce budowlane występujące w obrocie międzynarodowym.</p> <p><b>P_W03</b> Zna geologiczne uwarunkowania występowania podstawowych surowców budowlanych występujących w obrocie międzynarodowym</p> <p><b>P_W04</b> Zna podstawowe firmy, instytucje i targi międzynarodowe w zakresie podstawowych surowców budowlanych występujących w obrocie międzynarodowym</p> <p><b>P_U01</b> Potrafi określić potencjalne miejsca zaopatrzenia w surowce budowlane.</p> <p><b>P_K01</b> Potrafi krytycznie spojrzeć na dostarczane mu informacje.</p> <p><b>P_K02</b> Ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie surowców budowlanych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p><b>K2_W06</b></p> <p><b>K2_W01</b></p> <p><b>K2_W01</b></p> <p><b>K2_W07</b></p> <p><b>InżK2_U04</b></p> <p><b>K2_K01</b></p> <p><b>K2_K04</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p>	

	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b>  Kozłowski S. 1986: Surowce skalne Polski. Wyd. Geol. Warszawa  Ries H.: Building Stones and Clay-Products: A Handbook for Architects  Horn K., Handbook for Building and Repair of Stone Walls—Sustainable Heritage Report No. 4 <a href="http://www.sustainableheritage.eu/wp-content/uploads/SustainableHeritage_ReportNo4_ISBN978-952-5839-77-7.pdf">http://www.sustainableheritage.eu/wp-content/uploads/SustainableHeritage_ReportNo4_ISBN978-952-5839-77-7.pdf</a></p> <p><b>Literatura zalecana:</b>  Strony USGS i międzynarodowych instytucji surowcowych <a href="http://www.swiat-kamienia.pl/pl/">http://www.swiat-kamienia.pl/pl/</a>  Roczniki Gospodarki Surowcami Mineralnym,  Hasła tematyczne w Wikipedii (zwłaszcza anglojęzycznej) i linki tam zamieszczone</p>											
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: Pisemne: raporty z zajęć i praca semestralna (indywidualna lub grupowa)											
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną jest: <b>P_W01, P_W02, P_W03</b> - wykład - pozytywnie oceniona pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02</b> - ćwiczenia - napisanie raportów z zajęć <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> ocena z wykładów 30 % i z ćwiczeń 70% oceny końcowej.											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1144 1034 1227" style="text-align: center;">forma działań studenta</th> <th data-bbox="1034 1144 1359 1227" style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1227 1034 1413"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: <b>4</b>  - laboratorium: <b>16</b>  - konsultacje: 5 </td> <td data-bbox="1034 1227 1359 1413" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1413 1034 1621"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć: <b>8</b>  - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b>  - napisanie raportu z zajęć: <b>9</b> </td> <td data-bbox="1034 1413 1359 1621" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1621 1034 1671">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="1034 1621 1359 1671" style="text-align: center;"><b>50</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1671 1034 1720">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1034 1671 1359 1720" style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: <b>4</b> - laboratorium: <b>16</b> - konsultacje: 5	<b>25</b>	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>9</b>	<b>25</b>	Łączna liczba godzin	<b>50</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: <b>4</b> - laboratorium: <b>16</b> - konsultacje: 5	<b>25</b>											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>9</b>	<b>25</b>											
Łączna liczba godzin	<b>50</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>											