

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zasady przygotowywania prac i wystąpień naukowych Rules for preparing research papers and reports
2.	Język wykładowy Język polski
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 14 godz. Metody kształcenia Wykład z elementami interaktywności, ćwiczenia kameralne
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Robert Niedźwiedzki Wykładowca: dr Robert Niedźwiedzki Prowadzący ćwiczenia: dr Robert Niedźwiedzki
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza na poziomie pierwszego poziomu studiów nt. pozyskiwania, dokumentowania i interpretacji danych naukowych, korzystania ze źródeł i wygłaszania prezentacji naukowych.
13.	Cele przedmiotu Nabywanie praktycznych umiejętności pisania prac dyplomowych, krytycznego korzystania ze źródeł oraz przygotowywania odczytów

	naukowych. Poznanie zasad przygotowywania publikacji naukowych w naukach przyrodniczych i ich upowszechniania w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach.	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>Podstawy metodologii naukowej. Metodyka planowania i prowadzenia badań naukowych oraz pisanie pracy naukowej/dyplomowej. Cel i hipoteza badawcza, fakty i interpretacje, struktura publikacji naukowej/dyplomowej. Bibliografia.</p> <p>Źródła informacji naukowej i ich wyszukiwanie (specjalistyczne bazy danych i pism naukowych, bazy aktów prawnych, katalogi chronionych obiektów przyrodniczych; systemy biblioteczno-informacyjne, wyszukiwarki internetowe, zasoby Open Access, kolekcje naukowe, tworzenie własnych baz danych bibliograficznych). Znaczenie doboru metod badawczych, krytyczna analiza, źródeł i danych, ocena wiarygodności informacji.</p> <p>Dobre praktyki i rzetelność badań naukowych. Korzystanie z cudzego dorobku w pracy naukowej. Wybrane darmowe i swobodne źródła ilustracji, map itp. oraz zasady korzystania z nich, weryfikacji, edycji. Zasady i ograniczenia prawne prowadzenia prac terenowych, w tym na terenach chronionych, pobierania próbek, przywożenia próbek zza granicy.</p> <p>Redakcja prac dyplomowych, cechy języka naukowego.</p> <p>Rola recenzji prac naukowych/dyplomowych i jej wymogi jako wskaźnik dla autorów publikacji.</p> <p>Techniki przygotowania i wygłaszania prezentacji naukowej. Zasady prowadzenia dyskusji naukowej.</p> <p>Publikacja wyników pracy dyplomowej/naukowej w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Zna metodykę planowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk o Ziemi oraz pisanie pracy naukowej, w tym dyplomowej.</p> <p>P_W02 Zna prawne i społeczne zasady legalnego korzystania z cudzego dorobku intelektualnego, w tym z baz danych i archiwów, a także prowadzenia badań na terenach objętych prawem własności i objętych ochroną przyrodniczą, środowiskową.</p> <p>P_U01 Potrafi wyszukać, selekcjonować i weryfikować informacje z literatury naukowej, baz danych, archiwów do rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>P_U02 Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy badawcze i opracować plan testowania tych hipotez.</p> <p>P_U03 Potrafi prawidłowo opisywać</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K2_W03, K2_W05, InżK2_W01</p> <p>K2_W02, K2_W07, InżK2_W04</p> <p>K2_U01</p> <p>K2_U03, InżK2_U02</p>

	<p>fakty, uwzględnić różne możliwe interpretacje, rozdzielić fakty i obserwacje od ich interpretacji. Jest w stanie poprawnie redakcyjnie i merytorycznie zaprezentować uzyskane wyniki w mowie i piśmie.</p> <p>P_U04 Umie przeprowadzić autorską syntezę informacji i danych zawartych w literaturze, unikając przy tym popełnienia dzieła zależnego.</p> <p>P_K01 Zdaje sobie sprawę ze znaczenia bazowania na aktualnych danych i metodach, stosowania wielostronnej i krytycznej oceny pozyskiwanych danych. Zdaje sobie sprawę z ograniczeń stosowanych metod i technologii badawczych i wpływu tych ograniczeń na możliwość interpretacji uzyskanych danych.</p> <p>P_K02 Zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania w pracy naukowej norm etycznych w korzystaniu z wyników i własności cudzej pracy oraz prezentowaniu wyników swoich badań.</p> <p>P_K03 Rozumienie znaczenie geologicznych badań naukowych dla gospodarki, ochrony środowiska i rozumie wagę ich poprawnego prowadzenia oraz publikowania w celu wprowadzenia uzyskanych wyników do obiegu społecznego, naukowego i gospodarczego.</p>	<p>K2_U01, K2_U03, InżK2_U02</p> <p>K2_U01, K2_U03,</p> <p>K2_K01, K2_K04</p> <p>K2_K04</p> <p>K2_K02, K2_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Młyniec W., Ufnalska S., 2005: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Sorus, Poznań. Weiner J., 2009: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana: Apanowicz J., 2005: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace, doktorskie, habilitacyjne. Difin Warszawa Stępień B., 2017: Zasady pisania tekstów naukowych. PWN, Warszawa. Szkutnik Z., 2005: Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań Wolański A., 2008: Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. PWN, Warszawa</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>Zaliczenie pisemne wykładu, a z ćwiczeń przygotowanie jednego wystąpienia ustnego z pisemnym przedstawieniem treści tego wystąpienia</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_W02 - wykład: 60 minutowy pisemny test „otwarty/zamknięty”</p>	

	<p>(ocena pozytywna wymaga uzyskania przynajmniej 50 % punktów);</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 - ćwiczenia: przygotowanie poprawnego pisemnego opracowania wybranego problemu naukowego w oparciu o źródła i ustne zaprezentowanie go.</p> <p>Elementy wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 14 - konsultacje: 12 - pisemne zaliczenie wykładu: 2	38
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) : - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do sprawdzianu: 10	37
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3