

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Filozofia Philosophy
2.	Język wykładowy Język polski
3.	Jednostka prowadząca przedmiot WNS, Instytut Filozofii, Zakład Filozofii Niemieckiej
4.	Kod przedmiotu/modułu USOS
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria Geologiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 godz. Metody kształcenia: Wykład klasyczny, wykład interaktywny
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordinator: prof. dr hab. Andrzej Lorenz Wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Lorenz
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań wstępnych ze względu na charakter uzupełniający wykładu z filozofii dla studentów Inżynierii Geologicznej.
13.	Cele przedmiotu Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym poczynszy od czasów starożytnych po współczesność.
14.	Treści programowe Wykłady:

	<p>Wprowadzenie. Zagadnienia, zakres i główne kierunki filozofii Narodziny myśli europejskiej – presokratycy i sofiści Przełom sokratejski w myśli greckiej – od Platona do Arystotelesa Między empiryzmem a racjonalizmem: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume – Descartes, Spinoza, Leibniz Przewrót kopernikański w filozofii: filozofia transcendentalna Immanuela Kanta Idealizm niemiecki i jego systemy: Fichte, Schelling, Hegel Od metafizyki do psychoanalizy: Schopenhauer, Nietzsche, Freud Pozytywizm – neokantyzm – fenomenologia – filozofia życia, egzystencjalizm Zwrot lingwistyczny: Wittgenstein i Heidegger, Koło Wiedeńskie, filozofia analityczna Teoria krytyczna, hermeneutyka, krytyczny racjonalizm Filozofia umysłu, neurofilozofia, neuroestetyka</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Dysponuje pogłębioną wiedzą nt. głównych nurtów filozofii w przekroju tak historycznym, jak i systematycznym, dzięki czemu jest w stanie odróżniać poszczególne epoki myślowe oraz przypisane im główne postaci (np. Arystoteles, Platon, Descartes, Hume, Kant czy Wittgenstein).</p> <p>P_W02 Dysponuje wiedzą z zakresu filozofii w powiązaniu z wybranym paradygmatem naukowych obowiązującym w danej epoce rozwoju myśli (np. logika, fizyka, historia czy teologia).</p> <p>P_W03 Dysponuje wiedzą odnoszącą się do poszczególnych problemów filozoficznych oraz metod stosowanych dla rozwiązania problemów powstałych na gruncie danej koncepcji, takich jak np. etyka czy filozofia umysłu.</p> <p>P_U01 Potrafi rozpoznać i zastosować zdobytą wiedzę do wybranych teorii i koncepcji, odróżniając zarazem ich doniosłość w historii filozofii za pomocą odniesień do poszczególnych dziedzin, takich jak np. ontologia czy epistemologia.</p> <p>P_U02 Jest zapoznany z literaturą naukową z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii w języku polskim i angielskim</p> <p>P_K01 Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia, np.:</p> <p>K2_W03, K2_W04</p> <p>K2_W03, K2_W04</p> <p>K2_W03, K2_W04</p> <p>InżK2_U05</p> <p>K2_U03, InżK2_U05</p> <p>K2_K04</p>

16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007. O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.</p> <p>Literatura zalecana: Atlas Filozofii, P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann, Warszawa 1999. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I-IV, Lublin 1993-2000. A. Kenny, Krótka historia filozofii zachodniej, Warszawa 2005. Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny, Wrocław 1987. B. Russel, Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012.</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność (udział w dyskusji) - pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02: pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna); wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 51% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>P_K01 - aktywność (udział w dyskusji) stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową (podniesienie o 0,5 oceny)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100 %,</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1160 1034 1240" style="text-align: center;">forma działań studenta</th> <th data-bbox="1034 1160 1361 1240" style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1240 1034 1429"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - konsultacje: 2 </td> <td data-bbox="1034 1240 1361 1429" style="text-align: center; vertical-align: middle;">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1429 1034 1635"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie eseju: 12 </td> <td data-bbox="1034 1429 1361 1635" style="text-align: center; vertical-align: middle;">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1635 1034 1684">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="1034 1635 1361 1684" style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1684 1034 1733">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1034 1684 1361 1733" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - konsultacje: 2	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie eseju: 12	24	Łączna liczba godzin	52	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - konsultacje: 2	28											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie eseju: 12	24											
Łączna liczba godzin	52											
Liczba punktów ECTS	2											